

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Матигорская средняя школа»

(МБОУ «В-Матигорская СШ»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
от 30 марта 2026г, протокол № 2

Утверждено:  
приказом МБОУ «В-Матигорская СШ»  
от 10 апреля 2026г. № 33-О

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2025 год**



д. Харлово

## СОДЕРЖАНИЕ

раздел	направление
I	Общие сведения об образовательной организации
II	Аналитическая часть
	Система управления организацией
	Образовательная деятельность школы
	Организация учебного процесса
	Содержание и качество подготовки обучающихся
	Востребованность выпускников
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	Воспитательная деятельность
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность
	Социально-педагогическая деятельность
	Организация горячего питания
	Кадровое обеспечение
	Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение
	Материально-техническая база школы
	Охрана здоровья обучающихся
III	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «В - Матигорская СШ»
	Показателей деятельности МБОУ «В- Матигорская СШ»
IV	Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольной образовательной организации филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка» за 2023 год
	Показателей деятельности филиала МБОУ «В - Матигорская СШ» детский сад № 30 «Ромашка»

**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2025 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Матигорская средняя школа» (МБОУ «В-Матигорская СШ»)
Руководитель	Лютикова Анна Андреевна
Адрес организации	164567, Архангельская область, Холмогорский район, д. Харлово, ул.А.Д.Шиловского,д.60а
Телефон, факс	(81830)36-3-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:wmskola@mail.ru">wmskola@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://vmschool.ru">http:// vmschool.ru</a>
Учредитель	администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области
Лицензия	от 24.04.2015 № Л035-01270-29/00236827
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.07.2015 № А007-01270-29/01143935; срок действия: бессрочно

На базе Школы создан филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне - Матигорская средняя школа» «Детский сад № 30 «Ромашка», фактический адрес: 164567 п/о Данилово, д.Харлово, ул. Ветеранов, д.5, Холмогорского района Архангельской области. Деятельность филиала регулируется «Положением о филиале». Руководитель филиала назначается Директором Школы по согласованию с Учредителем и действуют на основании доверенности.

Устав учреждения утверждён начальником Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», приказ № 96 - ов, от 27 февраля 2023 года (с изменениями от 4 февраля 2025 г № 38-ов)

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ образовательных программ начального общего образования;
- ✓ образовательных программ основного общего образования;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с НОДА;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

К основным видам деятельности Школы также относятся: организация отдыха детей в каникулярное время; присмотр и уход за обучающимися в группах продлённого дня.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директора школы – Лютикова Анна Андреевна.

Заместитель директора по УВР – Короткая Елена Георгиевна

Руководство филиала осуществляет воспитатель, исполняющий обязанности заведующей филиалом детский сад № 30 «Ромашка» Галыкова Вера Борисовна.

Заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Советник директора по воспитанию Волкова Юлия Андреевна, организует взаимодействие с детскими общественными организациями, организация воспитательной работы в школе.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в

	<p>управлении работников образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для

осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1 -4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10- 11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФГОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Состав обучающихся на 01.09.2025г.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся / количество выпускников (на 1 сентября 2025 года)	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4/2	60/17	15
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	7/2	105/28	15
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	25/9	7
Итого:			13/5	190/54	14

#### Численность обучающихся за пять лет

Обучалось	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего	235	223	204	201	190
Начальная школа	89	88	78	77	60
Основная школа	133	120	115	110	105
Старшая школа	13	14	11	14	25

В учреждении 13 классов-комплектов. В 2025 году средняя наполняемость классов составляла 14 человек

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел.

- С ЗПР - 5 чел.
- С НОДА - 3 чел. (из них 2 чел. обучение на дому)
- С интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)- 1 чел.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На педагогическом совете педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В августе 2025 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «В-Матигорская СШ" выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2025 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся - 12 процентов;
  - родителей - 6 процентов;
  - педагогических работников - 100 процентов.

Необходимо активизировать работу по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей.

### **Профили обучения**

В текущем учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы: один профиль-универсальный в 11 классе, в 10 классе - социально-экономический профиль, предпринимательский класс.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, дата окончания учебного года — 26 мая 2026 г., в 9-х и 11-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е, 10 классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Режим учебных занятий: начало занятий - 08.30ч . Продолжительность урока в 1 классе: I полугодие - 35 мин, II полугодие - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах- 40 минут (понедельник, пятница) и 45 минут (вторник-среда). Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### Учебные периоды

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	1 сентября 2025 г.	28 октября 2025 г.	8 учебных недель
II четверть	5 ноября 2025 г.	30 декабря 2025 г.	8 учебных недель
III четверть	12 января 2026 г.	27 марта 2026 г.	11 учебных недель
IV четверть	6 апреля 2026 г.	26 мая 2026 г.	7 учебных недель

#### Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
осенние каникулы	29 октября 2025 г.	4 ноября 2025 г.	7 дней
зимние каникулы	31 декабря 2025 г.	11 января 2026 г.	12 дней
дополнительные каникулы для 1 -х классов	21 февраля 2026 г.	1 марта 2026г.	9 дней
весенние каникулы	28 марта 2026 г.	5 апреля 2026 г.	9 дней
летние каникулы:			
1 - 8-е классы	27 мая 2026 г.	31 августа 2026 г.	13 недель
10-е классы	5 июня 2025 г.	31 августа 2026 г.	14 недель
9-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	31 августа 2026 г.	не менее 8 недель

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021-2025 годы

№	Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
п/п	статистики	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	223	204	200
	- начальная школа	89	88	78	77
	- основная школа	133	121	115	109
	- средняя школа	13	14	11	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	2	1	1
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	2	0	1	1
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	1	1	-
	- средней школе	1	2	2	1

### Основные результаты уровня обученности

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	97	98,65	99%	99,5%
качество обученности, %	45,45	59,92	53,37%	40%

По итогам 2024-2025 учебного года учебные программы по всем предметам (в т.ч. практическая часть программ) выполнены на 100%.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года:

Промежуточную аттестацию проходили 206 человек (из них 2 человека - обучаются в

семейной форме).

С промежуточной аттестацией справились 199 человек, успеваемость составила 99,5 %.

Результаты успеваемости и качества обученности в сравнении с районными показателями представлены в таблице

2024 - 2025 учебный год	Школа	Район
Успеваемость	99,5 %	94,44 %
Качество обученности	40 %	50,85 %

### Результаты ВПР

Весной 2025 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие 4 – 9, 10 классы по девяти предметам (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык).

4 класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кол-во человек/ %	25 чел./100 %	24 чел./ 96 %	26 чел./ 78 %
Справились/ %	21 чел./84 %	24 чел. / 100 %	26 чел. / 100 %
Не справились/ %	4 чел./16 %	0 чел. /0 %	0 чел. / 0 %
Подтвердили оценку/ %	14 чел./56 %	12 чел. / 50 %	20 чел. / 76,9%
Повысили оценку/ %	4 чел./16%	7 чел/ 29,2 %	2 чел./7,7
Понизили оценку/ %	7 чел. /28 %	5 чел./ 20,8 %	4 чел. / 15,4 %

5 класс	Русский язык	Математика	История	Биология
Кол-во человек/ %	14 чел./ 93,3 %	13 чел. / 86,6 %	12 чел. / 80 %	15 чел. / 100 %
Справились/ %	14 чел./ 100 %	11 чел. / 84,6 %	12 чел./ 100 %	14 чел. / 93,3 %
Не справились/ %	0 чел./ 0 %	2 чел./15,38 %	0 чел./ 0%	1 чел. / 6,7 %
Подтвердили оценку/ %	13 чел./ 92,8 %	7 чел. / 53,8 %	5 чел./ 41,7 %	6 чел. / 40 %
Повысили оценку/ %	----	1 чел. / 7,7 %	7 чел./ 58,3 %	---

Понизили оценку/ %	1 чел./ 7,2 %	5 чел./38,5	0 чел./ 0 %	9 чел. / 60 %
--------------------	---------------	-------------	-------------	---------------

6 класс	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык
Кол-во человек/ %	15 чел./ 100 %	13 чел./ 86,7 %	14 чел./ 93,3 %	11 чел./ 73,3 %
Справились/ %	12 чел./ 80 %	8 чел./ 61,5 %	12 чел./ 85,7 %	10 чел./ 90,9 %
Не справились/ %	3 чел./20%	5 чел./ 38,46 %	2 чел./14,29	1 чел. / 9,09 %
Подтвердили оценку/ %	12 чел./ 80 %	3 чел./ 23 %	9 чел./ 64,3 %	9 чел./ 81,8 %
Повысили оценку/ %	0 чел./ 0 %	-----	0 чел./ 0 %	0 чел. / 0 %
Понизили оценку/ %	3 чел./ 20 %	10 чел./ 76,9 %	5 чел. /35,7	2 чел./ 18 %

7 класс	Русский язык	Математика	Обществознани е	Физика
Кол-во человек/ %	14 чел./ 93,3 %	14 чел./ 93,3 %	13 чел. / 86,7 %	13 чел. / 86,7 %
Справились/ %	14 чел. /100 %	12 чел./ 85,7 %	10 чел. / 76,9 %	12 чел. / 92,3 %
Не справились/ %	0 чел.	2 чел./ 14,29%	3 чел. / 23,08 %	1 чел. / 7,69 %
Подтвердили оценку/%	13 чел. /92,8 %	4 чел./ 28,6 %	3 чел./ 23,08 %	7 чел. / 53,84 %
Повысили оценку/ %	1 чел./7,1 %	2 чел./14,3 %	__1 чел/ 7,69__	1 чел. / 7,69 %
Понизили оценку/ %	0 чел./0 %	8 чел./ 57,1 %	9 чел./ 69,23 %	5 чел. / 38,46 %

8 класс	Русский язык	Математика	Обществозна ние	Физика	Биология	История
Кол-во человек/ %	25 чел./ 60 %	24 чел./ 93 %	15 чел./100 %	9 чел. / 86 %	12 чел./100%	10 чел./83,3%
Справились/ %	18 чел. / 72 %	20 чел./83,33 %	12 чел./80 %	8 чел. / 88,89%	11 чел./91,6 %	10 чел./100%
Не справились/ %	7 чел./ 28 %	4 чел./16,67 %	3 чел./20 %	1 чел./11,11	1 чел./8,4 %	0 чел./0%
Подтвердили оценку/%	11 чел./ 44 %	15 чел./ 62,5%	4 чел./ 27 %	0 чел. / 0 %	9 чел./75 %	6 чел./60%
Повысили оценку/ %	3 чел./12%	---	-----	0 чел./0 %	1 чел./8,33	3 чел./30%
Понизили оценку/ %	11 чел./ 44 %	9 чел./ 37,5 %	11 чел./73 %	9 чел. /100%	2 чел./16,67 %	1 чел/ 10%

10 класс	Русский язык	Математика	География	История
Кол-во человек/ %	8 чел./88,9 %	8 чел./88,9 %	7 чел./ 77,8 %	8 чел./88,9 %
Справились/ %	6 чел./ 75 %	7 чел./87,5 %	7 чел./100 %	8 чел. /100 %
Не справились/ %	2 чел. / 25 %	1 чел./12,5 %	0 чел./0%-	0 чел./ 0 %
Подтвердили оценку/%	4 чел./ 50 %	1 чел./62 %	4 чел./57,14 %	5 чел./62,5 %
Повысили оценку/ %	—	0 чел./0 %	0 чел./0 %	2 чел./25 %
Понизили оценку/ %	4 чел./ 50 %	7 чел./30 %	3 чел./42,86 %	1 чел./12,5 %

#### Выводы:

1) Низкие показатели выполнения ВПР показали обучающиеся 4 класса по русскому языку и математике, 5 класса по биологии, 6 класс по математике и биологии, 7 классе по математике, обществознанию и физике, обучающиеся 8 классов по физике, обществознанию, русскому языку.

2) Наиболее высокие результаты ВПР показали обучающиеся

- 4 класс по русскому языку
- 5 класс по истории
- 7 класс по математике
- 8 классы по русскому языку и истории;
- 10 класс по истории

#### Рекомендации учителям-предметникам:

В целях повышения качества образования обучающихся учителям-предметникам необходимо:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижений, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для всего класса;
- Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий;
- Педагогам спланировать в рабочих программах работу по подготовке к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

#### **Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году**

Олимпиада проводилась по 20 предметам школьной программы по текстам, разработанными областными предметными комиссиями. Обучающиеся нашей школы приняли участие по 11 предметам. Не приняли

участие в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, экономике.

В 2025 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 29 обучающихся 7 - 11 классов по 11 учебным предметам.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	<b>предмет</b>	<b>Кол-во победителей и призеров</b>
1	Физическая культура	Победитель, 1 чел
		Призер, 2 чел
2	Математика	Призер, 1 чел

3	ОБЗР	Призер, 1 чел
4	Экология	Призер, 1 чел
5	Информатика	Победитель, 1 чел
6	География	Победитель, 1 чел
		Призер, 1 чел
7	Литература	Призер, 1 чел
8	Труд( технология)(девушки)	Победитель, 2 чел
		Призер, 2 чел
9	Биология	Победитель, 1 чел Призёры 7 чел.
0	МХК	Победитель 1 чел.
1	Химия	Призер, 1 чел

Педагоги, подготовившие победителей и призеров:

Свердлова Т.А.

Кемова Н.В.

Кузьминский А.В.

Калинин В.Н.  
Опарина С.А.  
Опанасенко А.А.  
Корельский А.П.  
Козачук П.В.  
Корельская Ю.А.

В региональный этап ВсОШ вышли:

Информатика		результат
1	Хархан Тимофей	участие
Труд (технология)		
1	Кемова Карина 10 класс	участие

Рекомендации: продолжить целенаправленную работу по подготовке способных детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников используя электронные образовательные ресурсы.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

ознакомление участников ГИА с целями, задачами и формами проведения государственной итоговой аттестации.

повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.

организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

### Результаты ГИА (ОГЭ) в 2024-2025 учебном году

На конец 2024 - 2025 учебного года в 9 - х классах обучалось 28 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 28 обучающихся, из них 28 – в форме ОГЭ. Также ОГЭ по русскому языку, географии сдавал 1 выпускник прошлых лет (не справившихся с ГИА в основные и резервные сроки).

Предмет	Количество участников
Математика	28 человек ОГЭ
Русский язык	29 человек ОГЭ
Обществознание	10 человек ОГЭ
Физика	2 человека ОГЭ
Биология	4 человека ОГЭ
География	19 человек ОГЭ
Информатика	16 человек ОГЭ
Истори	2 человека ОГЭ
Химия	4 человека ОГЭ

Результаты ГИА-9 по русскому языку

наименование ОО	ОГЭ русский язык							% качест ва	% успева ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	29	2 (6,9%)	14 (48,3%)	13 (44,8%)	0 чел (0%)	23,7	3	44,8%	93,1%

Горбовский П. и Горбовский С. не справились с ОГЭ по русскому языку в основной и дополнительный периоды, будут пересдавать в июне 2026 года

Результаты ГИА-9 по математике

наименование ОО	ОГЭ математика							% качес тва	% успева ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	28	1 (3,6 %)	10 (35,7%)	14 (50 %)	3(10,7%)	16,5	4	60,7 %	96,5%

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-х классов сдавали помимо двух обязательных предметов, два предмета по выбору обучающихся. Результаты следующие:

Обществознание

наименование ОО	ОГЭ обществознание							% качес тва	% успева ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	10	0 (0%)	7 (70 %)	3 (30 %)	0 (0%)	20	3	30 %	100%

Физика

наименование ОО	ОГЭ физика							% качес тва	% успева ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	22	4	100 %	100%

Биология

наименование ОО	ОГЭ биология							% качес тва	% успев -ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	4	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	34,5	4,5	100%	100%

География

наименование ОО	ОГЭ география							% качес тва	% успев -ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	19	2 (10,5 %)	6 (31,6 %)	9 (47,4%)	0 (0 %)	18,6	3,5	47,4%	89,5 %

Информатика

наименование ОО	ОГЭ информатика							% качес тва	% успев -ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	16	1 (6,25 %)	11 (68,75 %)	4 (25%)	0 (0 %)	8,75	3	25 %	93,75 %

Наименовани е ОО	ОГЭ история							% качес тва	% успев -ти
	Кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	27,5	4	100%	100%

Химия

наименование	ОГЭ информатика	%	%

ОО	кол-во	в %				сред балл	сред оценка	качес тва	успев -ти
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	4	0 (0 %)	0 (0 %)	4 (100%)	0 (0 %)	27	4	100 %	100 %

Обучающийся Горбовский С. не справился с ОГЭ по географии, информатике, математике, русскому языку в основной и дополнительный период, будет пересдавать в 2026 году.

Таким образом из 28 выпускников 9 класса 27 человек получили аттестат об основном общем образовании, 1 человек (Горбовский С.) будет сдавать в дополнительный период в сентябре 2026 г. по четырем предметам: математике, русскому языку, информатике и географии.

#### Выводы

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, планом. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

По итогам государственной итоговой аттестации 27 выпускникам текущего года были вручены аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (база), обществознание, физика, биология, химия, история, из них 7 предметов - по выбору обучающихся (кроме русского языка).

В ЕГЭ приняли участие 5 выпускников 11 класса МБОУ «В-Матигорская СШ». Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, сдающим ЕГЭ (планирующим поступление в ВУЗ) необходимо было получить при сдаче ЕГЭ по русскому языку количество баллов не ниже минимального (24 балла), математике базового уровня не ниже «3» или математике профильного уровня не ниже минимального (27 баллов).

Количество выпускников 11 класса - 5 чел., из них допущены до ГИА - 5 чел. (100%), получили аттестат о среднем общем образовании – 5 чел. (100%).

## Результаты ЕГЭ

предмет	кол-во сдающих их	успешно сдавших / % успеваемости	не набрал и минимальный балл%	Ср. балл 2025	Наиб. балл по ОО	Ср. Балл 2025	учитель
Математика (профильный уровень)	1	100	0	62	78	78	Корельский А.П.
Математика (базовый уровень)	5	100	0	4	5	4,5	Корельский А.П.
Русский язык	5	100	0	60,7	69	59,2	Корельская Ю.А.
Биология	3	100	0	54,5	55	49,3	Опарина С.А.
История	3	100	0	53,6	52	51	Свердлова Т.А.
История	1	100	0	55,8	40	40	Свердлова Т.А.
Физика	1	100	0	61,7	74	74	Рашев В.А.
Имя	1	100	0	58,1	42	42	Опанасенко А.А.

## Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении

Золотыми								Серебряными											
2021		2022		2023		2024		2025		2021		2022		2023		2024		2025	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ко-во	%	кол-во	%
2	25	1	17	2	25	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	2	33,3	1	20

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов, о несогласии с полученными баллами не поступило.

Анализ результатов ГИА -2025 показал, что все выпускники 11-х классов подтвердили результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам необходимо:

1. Эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.
2. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.
3. На заседаниях ШМО детально проанализировать результаты ГИА, спланировать подготовку выпускников к ГИА -2026.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	22	9	1	11
2025	28	13	1	13

## Средняя школа

ГОДЫ	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в учреждение довузовского профессионального образования
2016-2017	13	8	5
2017-2018	11	2	8
2018-2019	15	8	7
2019-2020	9	6	2
2020-2021	8	6	2
2021-2022	6	5	1
2022-2023	8	4	4
2023-2024	6	4	2
2024-2025	5	4	1

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Деятельность по оценке качества образования организовывалась соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «В-Матигорская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 101 респондент (51% от общего числа родителей 1—11-х классов). По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов. По результатам анкетирования педагогов 2025 года выявлено, что средняя оценка удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, результатами своей профессиональной деятельности - 2,7 (из 3).

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), вся воспитательная работа направлена на реализацию общей цели воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе определённых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При организации воспитательной работы в 2025 году в школе учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, программа правового воспитания школьников, программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению ПДД среди обучающихся, программа гражданско-патриотического воспитания школьников.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>• Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>• Развитие юнармейского и кадетского движения</li> </ul>
Нравственно эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>• Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ul>
Профессионально трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание сознательного отношения к учебе, труду;</li> <li>• развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.</li> </ul>
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</li> <li>• развитие самосовершенствования личности.</li> </ul>
Наши традиции и праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;</li> <li>• организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.</li> </ul>
Спортивно - оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>• Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> </ul> <p>Работа спортивного клуба "Барс"</p>
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>• Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> </ul> <p>Реализация программы "Юные и деловые"</p>

Все направления воспитания и социализации взаимосвязаны и важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные - «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Профилактика правонарушений», «Кадеты и юнармейцы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, вечера, ярмарки, "огоньки", дискотеки, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, литературные постановки, фестивали, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сорвановой Е.Г., Тышкунновой Т.В., Корельской Ю.А., Берденниковой Л.В., Ермолиной З.А., Опариной С.А., Козачука П.В., Калинина В.Н.

Так, в 2025 году прошли следующие общешкольные мероприятия:

-Выставка поделок «Военная техника», фотовыставка «Мы видим в вас героев»;

- Акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента». Участие в поселковом митинге на 9 мая, возложение цветов к памятнику погибшим землякам в ВОв, участие в акциях «Коробка добра» «Письмо солдату», «Читаем вслух. Поэзия Победы», , «Дарите книги с любовью. День книгодарения», Конкурс рисунков «Здоровое питание-путь к успеху», конкурс рисунков к 80-летию Великой Победы; акция-поздравление «С праздником, милые дамы», конкурс поделок «Букет для мамы»; акции «Мечтая о звездах», экоакция «Покормите птиц зимой», конкурс стихов «О доблести о подвиге о славе», квиз «Лень студента»

- Последний звонок для 9 и 11 классов;

- Выпускные для 4, 9 и 11 классов;

- Торжественная линейка 1 сентября;

- День дублёра;

- Фестиваль патриотической песни;

-День Российского студенчества;

Неделя творчества и креатива- в рамках «Недели без портфеля» обучающиеся приняли активное участие в подвижных играх "11 палочек", "Балансир", "Крестики-нолики", "Передай-пробегай", "ОБРУЧальное кольцо" и др., квиз-игре «Умники и умницы», кинопоказ «Варвара краса длинная коса», устный журнал, посвященный 120-летию писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова, урок мужества "Без срока давности: Непокорённые", конкурса-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025»

Обучающиеся нашей школы стали активными участниками **районных акций и конкурсов:**

Челлендж «По страницам «Холмогорки»; акции «Перечитай Чехова», «Прекраснее весны», «Диалоги о защитниках», «Добрый мир сказок», «Улыбка Гагарина», «СВОих не бросаем», военно-патриотический фестиваль «Славной Победе посвящается» - «Мое Отечество – моя Россия» (Конкурс рисунков), фестиваль "Крещенские встречи" (репортаж), слёт выпускников 9 и 11 классов школ Холмогорского округа, конкурсная программа «Всегда зачёт. Версия 2.0»,

**Спортивные мероприятия:** открытие лыжного сезона, лыжные гонки, «Лыжня России, районные соревнования по настольному теннису, баскетболу

**Всероссийские акции:** «Студенческий десант», «Бабочки Памяти», всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

В рамках Ломоносовской недели были проведены интеллектуально-познавательные игры:

-«Сын земли Северной»;

-Игра, посвященная М.В. Ломоносову;

-«Своя игра»;

-Школьная научно-практическая конференция;

-приняли участие в окружных Ломоносовских чтениях.

В школе реализуются программы «Правовое просвещение», «Правила Дорожного Движения» для 1 - 11 классов, в каждом классе проводятся по 10 тематических занятий в рамках классных часов, приглашаются представители ГИБДД, ПДН, полиции и других заинтересованных ведомств. Проходят единые классные часы на определённые темы по направлениям «Здоровье», «Безопасность», «Экология», «Памятные даты истории России», «Нет терроризму!», Дни правовых знаний и др.

В школе функционирует Совет обучающихся, выпускается школьная газета «Пятёрочка», ведётся школьная группа ВК [https://vk.com/v\\_matigorskaya\\_school](https://vk.com/v_matigorskaya_school).

В 2025 году еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 - 11 классах, торжественная церемония вноса флага и исполнения гимна Российской Федерации в присутствии администрации школы, дежурных классов и их классных руководителей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ермолина З.А., Шалапанова А.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: кадровый центр по Холмогорскому округу, Холмогорская центральная районная больница, Холмогорская районная библиотека, Верхне-Матигорская библиотека, Верхне-Матигорский ДК, Многопрофильный колледж (Верхние-Матигоры), ООО Агрофирма "Холмогорская", ООО «Штиль», ОМВД России «Холмогорский», СГМУ, САФУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация экскурсий на предприятие, организация и проведение бесед, лекций, встреч, игр; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

#### Классное руководство

В 2024-2025 учебном году функционировало 14 классных коллективов, в 2025-2026 учебном году – 15 классных коллективов. Классные руководители составляют план/программу воспитательной работы в классе, организуют и проводят внутриклассные мероприятия, налаживают работу с родителями, взаимодействуют с учителями - предметниками, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей. В школе работает ШВР, в который входит МО классных руководителей. Проведено 9 заседаний штаба. На заседаниях обсуждались вопросы планирования воспитательной работы; виды, формы и интерактивные методы профориентационной работы; организация внеклассных мероприятий на нравственную тематику; деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива; современные формы работы с родителями обучающихся. Классные руководители совместно с обучающимися своего класса принимают

активное участие во всех общешкольных мероприятиях, акциях и конкурсах.

#### Ученическое самоуправление.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), который является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Советом обучающихся МБОУ «В-Матигорская СШ», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», школьным волонтерским отрядом «Импульс».

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

В МБОУ «В-Матигорская СШ» ученическое самоуправление является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Совет обучающихся является главным координирующим органом ЦДИ.

Цель ученического самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Смысл ученического самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Так в нашей школе разработана и реализуется программа ученического самоуправления "Юные и деловые" (45 человека), активно работает орган детского самоуправления «Совет обучающихся», куда входит 4 комитета по различным направлениям: комитет учёбы и порядка («ПорУч»), медиа-центр («ПрессЦентр»), комитет культурно-массовых мероприятий (КультМир») и комитет по здоровью и спорту (спортивный клуб «Барс»). Заседания всех комитетов проводятся не реже 1 раза в месяц или по мере необходимости, решаются текущие дела, анализируются проведённые мероприятия, составляются планы на будущее. Старшеклассники активно предлагают различные формы проведения мероприятий, участвуют в организации и проведении концертов, КТД, спортивных состязаний. В сентябре была проведена деловая игра «Выборы президента школы» в т.ч. «Предвыборная кампания» и «Дебаты кандидатов на пост президента школы» в результате которой закрытым голосованием обучающихся 2 - 11 классов и работников школы был выбран президент Совета обучающихся.

Также, обучающиеся 2 - 11 классов принимают участие в дежурстве по школе, что способствует развитию ученического самоуправления, примерному поведению обучающихся, уважению и ответственному отношению к школьному имуществу.

Ребята Совета обучающихся принимают непосредственное участие в выпуске школьной газеты «Пятёрочка», пишут посты о классных мероприятиях в школьной группе ВК. Старшеклассники входят в состав и принимают участие в работе Совета школы и школьной Службы примирения.

Совет обучающихся активно сотрудничает с детскими объединениями, входящими в состав ЦДИ:

- РДДМ «Движение первых»;
- Отряд «Монолит», «Пламя» (юнармия);
- «Орлята России»;
- Волонтерский отряд «Импульс».

#### Организация и работа детских общественных объединений

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении

осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация.

В марте 2023 года МБОУ «В-Матигорская СШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. 17 марта 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного первичного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 6 лет.

**В 2025 году обучающиеся нашей школы под руководством педагогов активно принимали участие в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней (в очном, заочном и дистанционном формате):**

№	Название мероприятия	Кол-во участник	Результат
1	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».	4	2 место
2	Районный слёт выпускников Холмогорского района.	23	Участие
3	Районный конкурс «Дорожный калейдоскоп»	2	3 место
4	Районный конкурс рисунков «Славной Победе посвящается. Районный конкурс рисунков «Моё Отечество-моя Россия».	9	Приз зрительских симпатий
5	Районный конкурс детей с ОВЗ «Творчество без границ».	4	Участие
6	Областной конкурс «Снег, скорость, снимки»	2	3 место
7	Областной конкурс «Человек доброй воли»	6	2 место
8	Областной конкурс «Равнение на Победу»	3	2 место
9	Областной конкурс «Российская школьная весна»	3	Особый приз жюри
10	Районный конкурса чтецов "Живая классика"	2	2,3 место
11	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	10	2,3 место

#### Патриотическое направление

На данный момент в школе есть два юнармейских отряда «Монолит» и «Пламя», 41 чел.

Задачи работы по гражданско-патриотическому направлению:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- Развитие юнармейского движения.
- Реализация программы "Развитие школьного музея"

Мероприятия, проводимые в МБОУ «Верхне - Матигорская средняя школа» по патриотическому воспитанию в 2025 году:

- оформление в классных уголках рубрики «Государственные символы»;
  - проведение торжественной церемонии вноса и выноса флага и исполнение гимна РФ;
  - проведение единых тематических классных часов, оформление выставок, посвящённых памятным датам истории России;
- проведение внеклассных мероприятий с приглашением почётных гостей (День воина интернационалиста - участников военных действий в Афганистане, Чечне; Уроки мужества, посвящённые 9 мая - ветеранов и детей ВОВ);
- реализация программы «Правовое просвещение»;
- проведение общешкольных мероприятий гражданско - патриотического направления:
- Турслет-2025;
  - Военно-спортивные соревнования для мальчиков и юношей «Богатырские состязания» (1 - 4 классы), «Богатырь школы» (5 - 11 классы);
  - Неделя Добра;
  - День героев РФ (стенд, акция благодарности);
  - Акция «Международный день памяти жертв фашизма»;
  - День неизвестного солдата (минута молчания, почетный караул, выставка «Память поколений»);
  - Квиз «Наш Великий земляк»;
  - квест «Ко дню защитника Отечества!» (ДК);
  - музейный урок, посвященный участникам войны в Афганистане;
  - выставка "Мы русские - с нами Бог";
  - военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;
  - Мы граждане России;

Активное участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе:

- Проведение Недели Славы
- Организация Почётного караула
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Дорога к обелиску»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Блокадный хлеб
- «Кто твой герой»
- «Письмо солдату»
- «Диалоги о защитниках»
- Чествование ветеранов и участников ВОВ (акции «Письмо ветерану», «Открытка ветерану», подарки своими руками)

- Оформление тематических стендов и организация Вахты Памяти в памятные дни РФ, накануне 9 мая;

Группа юнармейцев и кадетов нашей школы приняли участие в акции «Георгиевская лента», митинге, посвящённом Дню Победы, возложение гирлянды к обелиску павших в ВОВ, организован Почётный караул, акция «Песни Победы».

Спортивно-оздоровительное направление

Успешно функционирует, способствует развитию физической культуры и спорта в школе с 2016 года Школьный спортивный клуб «Барс». Ежегодно на заседании совета клуба составляется и утверждается план

спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся на учебный год, распределяются ответственные среди обучающихся за проведение школьных мероприятий. Руководителем спортивного клуба является учитель физической культуры Козачук П.В., в актив клуба входят обучающиеся 5 - 11 классов и педагоги школы.

В рамках деятельности ШСК в 2025 году проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия целью которых является: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; выявление лучших спортсменов школы по видам спорта для участия в районных и областных соревнованиях.

В течении года в школе были проведены спортивные соревнования для всех классов:

Февраль:

- весёлые старты для мальчиков 1 - 4 классов «Богатырские состязания»;
- спортивный конкурс для юношей 8 - 11 классов «Богатырь школы»;
- Лыжня России;
- спортивная эстафета среди семейных команд;
- спортивная эстафета «Аты-баты, шли солдаты»

Март:

- лыжная эстафета (14 классы);
- соревнования по настольному теннису (5 - 11 классы);
- военно - спортивная игра «Зарничка (1-4 классы);
- физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне»;

Апрель:

- веселые старты для начальной школы;
- неделя пропаганды ЗОЖ;
- акции для обучающихся 1 - 11 классов «На зарядку становись!»;
- конкурс рисунков «Мы против вредных привычек!»;

Май:

- легкоатлетическая майская эстафета.

Сентябрь :

- общешкольный кросс «Золотая осень»;
- общешкольный турслет для 5 -11 классов, классные туристические походы;
- всероссийский «Кросс наций»

Октябрь:

- школьная спартакиада «Мини-футбол»;
- турнир по шашкам;

Ноябрь:

- соревнование среди 1 - 4 классов «Перестрелка»
- конкурс «Самый сильный класс»;

Декабрь:

- конкурс «Самый сильный класс»;
- настольный теннис;
- волейбол «новогодний кубок»;
- лыжные гонки «Открытие сезона»;

Основные виды спорта в ШКС «Барс» лыжные гонки, баскетбол, волейбол.

Результативность участия в спортивных мероприятиях, проводимых в районе: 3 место в спортивной спартакиаде (младший возраст).

В целом, воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне, охвачены все направления воспитательной деятельности: работа с обучающимися, развитие самоуправления, работа с родителями, методическое сопровождение, занятость детей во второй половине дня, взаимодействие с социумом. Анализируя работу по воспитательной работе за 2025 год, следует отметить следующие положительные результаты:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в воспитательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в учебно-воспитательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Система дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности детей через посещение кружков и секций. Ежегодно в сентябре проводится акция «Найди себя», в процессе которой учащиеся выбирают кружки и секции по интересам.

В течение года на базе школы работало 15 объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного, технического, социально-гуманитарного и художественного направлений, задействовано 8 педагогов школы и 4 педагогов РЦДО.

В 2025 году школа активно вошла в ГИС «Навигатор дополнительного образования АО» и добилась регистрации 98% обучающихся в данной системе персонализированного финансирования.

У ребят есть возможность посещать кружки и секции на базе Районного центра дополнительного образования, Дома Культуры и музыкальную школу при Холмогорской СШ им. М.В. Ломоносова. К сожалению, не все обучающиеся могут выбрать кружок или секцию по своим интересам, т.к. много детей живёт в других населённых пунктах и после уроков уезжают домой.

### **Охват детей дополнительным образованием (школьные кружки)**

Реализуется программ	Заявок, шт	Детей обучается, чел.	Услуг оказывается в текущем году, ед.
10	247	166	237

### Возраст обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
		менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	47	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	10	11	5	4	2	0
Естественнонаучное	13	0	0	0	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально гуманитарное	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	3	5	12	14	3
Общеразвивающие программы: художественной направленности	90	0	0	0	0	0	10	9	19	10	7	3	3	8	12	7	2
физкультурно спортивной направленности	122	0	0	0	0	0	1	7	7	22	11	10	11	10	20	18	5
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего	195	0	0	0	0	0	11	10	19	27	18	17	16	18	31	23	5

### Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных		Численность обучающихся	
всего	(из гр. 3)		
девочек	обучались		
	в сетевой форме обучения		с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Техническое	47	8	0	0
Естественнонаучное	13	5	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0
Социально гуманитарное	44	30	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	90	56	0	0
физкультурно спортивной направленности	122	46	0	0

Примечание:

- Один ребенок считается несколько раз, если он занимается в объединениях разной направленности (например, один ребенок может быть и в художественном и в спортивном).

**Перечень объединений дополнительного образования на конец 2024 года:**

ФИО педагога	Название	Возраст	Детей обучается
Волкова Ю.А	Азбука Танца	3-4 классы	32
Опокина С.Н	БеНеФиС (театральный)	3 классы	20
Берденникова Л.В Волкова Ю.А	Школьная газета	5 - 11 классы	21
Кузьминский АВ	Умелые руки	5 - 9 классы	26
Кузьминский АВ	Робототехника	5 - 9 классы	22
Кемова НВ	Искусство народов мира	5 - 9 классы	24
Козачук ПВ	Спортивные игры	4 - 5 классы 6 - 11 классы	55
Калинин ВН	Лыжные гонки	1-11 классы	37
Итого:			237

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «БеНеФиС». Разработана программа дополнительного образования «БенефИС». Руководитель театральной студии - учитель начальных классов Опокина С.Н. В кружке занимается 20 обучающихся 1-3 классов. Воспитанники театрального кружка выступили с показательными выступлениями на концерте в честь Дня Учителя, на Новогоднем огоньке.

### Перечень объединений дополнительного образования, организованных от РЦДО:

ФИО педагога	Название	Возраст
Голубков М.В	Авиамоделирование (1,5ч)	2-8 классы
Джабраилов В.М	Дзюдо, спортивное единоборство (2ч)	1-11 классы
Короткая О.В	Юный художник (1ч) Дорогу осилит идущий (1ч) Тропинка творчества (1ч)	2 - 3 классы 1-11 классы 1-11 классы
Михайлов И.Н	Юный стрелок (2ч)	5-8 классы

### Перечень курсов внеурочной деятельности на конец 2024 года:

С 1 сентября 2024 г. в рамках курсов внеурочной деятельности реализуется 7 кружков и секций. Кроме этого все классные руководители 1 - 11 классов еженедельно ведут курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 6-11 классы профминимум «Россия-мои горизонты»

ФИО педагога	Курс <sup>с</sup> ВД	Возраст	Кол-во детей
Берденникова Л.В	Тайны русского языка (1ч)	6 класс	18
Опокина С.Н	Эрудит (1 ч)	3 класс	18
Тышкунова ТВ	Тайны текста (1ч)	9б класс	14
Корельская Ю.А	Занимательный русский язык (1ч)	9а класс	14
Шпынова К.Н	Просто английский (2ч)	1-2 классы	10
Тышкунова ТВ	Письмецо (1ч) Удивительный русский язык (1ч)	5 класс 7 класс	16 18
Сорванова Е.Г	Орлята России (2ч) Умники и умницы (1 ч)	4Б класс	16
Глебова К.А	Орлята России (2ч)	4А класс	14
Козачук П.В	ОФП «Здоровячок» (1ч)	1-2 классы	20
Опарина С.А	Занимательная биология (1ч)	6-9 классы	10
Опанасенко А.А	Клуб юного химика (2ч)	9-11 классы	10
Ермолина З.А	Веселый английский (1ч)	4-6 классы	8
Корельский А.П	В мире математики (1ч)	9 классы	20
Рашев В.А	Удивительное рядом (2ч)	8-9 классы	10
итого			216

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Результаты анкетирования:

Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружков, секций, студий, клубов) в Вашей школе?

«Да»-40% опрошенных, «Скорее да, чем нет»- 35%, «нет»- 5%

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

**Цель работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних** — предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди детей и подростков, а также выявление и устранение причин и условий, которые способствуют этим явлениям.

Эта деятельность направлена на создание оптимальных социальных условий для развития личности, формирование законопослушного поведения и защиту прав несовершеннолетних.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», к основным **задачам** такой работы также относятся:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Цель конкретизируется через ряд **направлений** деятельности, включая:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры.
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также формирование личности, совмещённой с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры.
3. Повышение правовой культуры.
4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Таким образом, работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в учебном заведении носит комплексный характер и направлена не только на предотвращение негативных явлений, но и на создание условий для полноценного развития личности и интеграции детей в общество.

**В 2025 году продолжалось изучение демографического состава микрорайона школы.**

Проведен учет детей от 0 до 18 лет. На 01 сентября 2025 года на территории школы проживает 408 несовершеннолетних от 0 лет до 18 лет.

В сентябре 2025 г. был составлен социальный паспорт школы - сформирован банк данных о семьях и

родителях обучающихся.

В школе на начало 2025-2026 учебного года было 189 обучающихся.

Детей из неполных семей 30 - 16 % из многодетных семей 52 - 28 % из малообеспеченных семей 30 - 16 %

Детей из семей, находящихся в социально - опасном положении 7 - 4 %

Детей на внутришкольном контроле 8 - 4 % (информация на начало учебного года!)

Детей под опекой 5 - 3 %

Инвалиды и дети с ОВЗ 12 - 6 %

Из приемных семей - нет

На учете в ПДН 4 обучающихся - 2 %.

Правонарушения, совершаемые детьми - это нецензурная брань, курение, употребление никотиносодержащей продукции.

### **Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения и детьми, стоящих на профилактических учетах.**

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения и детьми, состоящими на профилактических учётах, направлена на коррекцию поведения, социальную адаптацию и предотвращение рецидивов. Она требует комплексного подхода, участия педагогов, психологов, социальных педагогов и других специалистов.

**Цель** — формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребёнка.

#### **Задачи:**

- формирование адекватной самооценки и позитивных ценностных установок;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма и употребления психоактивных веществ;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- укрепление навыков самоконтроля и саморегуляции;
- развитие навыков эффективного общения и конструктивного разрешения конфликтов;
- создание условий для самореализации через социально одобряемую деятельность.

#### **Принципы работы**

- **Комплексность.** Воздействие на ребёнка ведётся системно, включает работу с личностью, семьёй и социальной средой.
- **Адресность.** Учитываются возрастные, половые и социальные характеристики обучающегося.
- **Позитивность информации.** Акцент делается на развитии сильных сторон личности, а не только на коррекции недостатков.
- **Конфиденциальность.** Обеспечивается защита личных данных участника программы.
- **Своевременность.** Ведётся раннее выявление проблем и их профилактика.
- **Гуманизм.** Приоритет сделан на защиту прав и интересов ребёнка.

#### **Направления работы**

1. **Диагностика.** Проводится изучение личностных особенностей, причин дезадаптации, семейного и социального окружения. Используются методы наблюдения, анкетирования, тестирования (например, личностные опросники).
2. **Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа.** Включает:

- психологические занятия по коррекции негативных установок, фобий, нестабильной самооценки, агрессивного поведения;
  - обучение навыкам саморегуляции и управления эмоциями.
3. **Вовлечение в социально значимую деятельность.** Спорт, кружки, секции, волонтерство, трудовая деятельность помогают сублимировать девиантное поведение в конструктивное русло.
  4. **Работа с семьёй.** Консультации для родителей, просветительская работа, социальный патронаж (посещение на дому), помощь в оптимизации детско-родительских отношений.
  5. **Правовое просвещение.** Беседы о правах и обязанностях, последствиях правонарушений, профилактика вовлечения в преступную деятельность.
  6. **Контроль и сопровождение.** Учёт посещаемости занятий, успеваемости, занятости во внеурочное время. Ведение карт психологического и педагогического сопровождения с фиксацией динамики работы.

Так, согласно Закону РФ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в 2025 году с обучающимися, состоящими на разных формах учета, проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа. На каждого ребенка, состоящего на учете, составлен план индивидуально-профилактической работы и реализован согласно данного плана.

Подростки планомерно посещаются на дому социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. (с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г. были посещены 2 семьи). Ведутся личные дела на всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к делам приобщаются все документы, касающиеся постановки (снятия) с учета, акты посещения семьи, характеристики, переписка с органами системы профилактики, планы ИПР с ежеквартальными отметками о выполнении и т.п. Регулярно осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительной причины. В конце каждой четверти классными руководителями предоставляется письменный отчет о проведенной работе. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, в течение года принимали активное участие в жизни школы.

### Профилактическая работа с обучающимися

— это деятельность, направленная на предупреждение отклоняющегося поведения, формирование правовой культуры, гражданского самосознания и культуры здорового образа жизни. Она включает меры социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленные на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность.

#### Цели

- **Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий** несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- **Формирование у обучающихся** устойчивой правовой культуры, гражданского самосознания, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации.
- **Психологическое сопровождение** обучающихся в процессе обучения и воспитания для укрепления психологического здоровья, адаптации и улучшения взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- **Выявление и поддержка** обучающихся «группы риска», в том числе находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных и классных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Некоторые **направления** профилактической работы с обучающимися;

- **Урочная деятельность** — тематические классные часы и беседы на профилактику правонарушений, пропаганду здорового образа жизни. Например, беседы о профилактике драк, нарушении дисциплины, административной и уголовной ответственности подростков за правонарушения.
- **Правовое воспитание** — пропаганда правовых знаний среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Беседа разъясняет о видах ответственности за противоправные поступки, о характерных для подростковой среды видах преступлений.
- **Индивидуальная профилактическая работа** — выявление обучающихся с асоциальным поведением, постановка на внутришкольный контроль, разработка для них индивидуальных планов профилактической работы.
- **Контроль посещаемости уроков** — учёт пропусков занятий по уважительной или без уважительной причины.
- **Внеурочная деятельность** — вовлечение обучающихся в кружки и секции по различным направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и др..
- **Общественная работа** — разовые или постоянные общественные поручения, в процессе выполнения которых обучающиеся смогут проявить себя, добиться похвалы и уважения окружающих.

В школе разработана программа «Правовое просвещение обучающихся 1-11 классов».

**Цель программы:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

В рамках этой программы проведены единые классные часы по правовому воспитанию, по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения и других зависимостей: «День правовых знаний», «День прав человека», «Правовое воспитание», «Административные правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Осторожно, мошенники!» и другие.

В рамках реализации программы в 2025 – 2026 учебном году проведены следующие мероприятия:

- проведены классные часы на правовую тематику:

#### СЕНТЯБРЬ:

- День единых действий (Далее ДЕД) «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- оформление стенда, посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- линейка, посвящённая памяти жертвам Беслана;
- арт-акция «В дружбе нашей сила» в рамках Декады профилактики проявлений терроризма и экстремизма;
- просмотр и обсуждение художественного фильма «Группа крови».
- классные часы: «Ценность жизни», «Ответственность», «Права и свободы одного человека заканчиваются там, где начинаются права и свободы другого человека» и другие.

#### ОКТАБРЬ:

- ДЕД «День воссоединения ДНР ЛНР Херсонской и Запорожской областей с Россией»; - участие в конкурсе листовок/инфографик «Опасность ночных улиц» для обучающихся образовательных организаций Архангельской области;
- выступление социального педагога на родительском собрании в 9 Б классе на тему: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремизм. Ответственность за проявления неонацизма»;
- «Неделя психологии»;
- подготовка информационного материала и размещение его через школьное СМИ на тему «Школьная

служба примирения»;

- классные часы: «Пить или не пить? Вот в чём вопрос», «Избирательное право; форма гражданской ответственности», «Гражданин и воинская обязанность», «Речевая культура. Мат – это яд» и другие.

#### НОЯБРЬ:

- Неделя толерантности, акция «Понимаем, принимаем, помогаем»;

- Неделя правовых знаний;

- классные часы: «Я и моё имя. Личные документы. Право на собственное мнение», «Ответственное родительство», «Охранная грамота детства», «Встреча с законом. Основной закон государства».

#### ДЕКАБРЬ:

- ДЕД «День неизвестного солдата», оформление стенда;

- ДЕД «День добровольца в России»;

- выступление на родительском собрании «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений (вандализм, применение физической силы, нецензурная лексика, управление транспортным средством без прав)» в 8 классе;

- классные часы: «12 декабря – День Конституции РФ», «10 декабря – день прав человека», «Права детей по гражданскому кодексу» и другие.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах в ПДН, КДН, СОП, и ВШК привлекались для участия в физкультурно - массовых мероприятиях: кросс «Золотая осень», «Турслет».

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Постоянно ведется работа по привлечению таких детей в классные и общешкольные мероприятия, в спортивные секции и кружки. Все обучающиеся на ВШК посещали кружки и секции.

В школе работает Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН. На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. За 2025 год проведено 9 заседаний Совета Профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся с родителями.

С целью разрешения конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактики школьной дезадаптации в 2025 году продолжала работать **школьная служба примирения**.

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

**Цель** школьной службы примирения: помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

На сегодняшний день Школьная служба примирения (ШСП) состоит из куратора, которым является социальный педагог Опокиной С.Н., члена ШСП Глебовой К.А. и двух волонтеров - обучающихся 8 и 10 классов. Куратором и волонтерами службы примирения проведены классные часы в 3 и 5 А классах

с элементами Круга сообщества.

Во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках операции «Подросток» проводятся организованные рейды с привлечением родительской общественности.

Родительский патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль осуществляет патрулирование закрепленной территории, место массовых мероприятий с участием обучающихся, посещение семей, находящиеся в социально-опасном положении, (по необходимости).

Родительский патруль работает ежемесячно с привлечением инспекторов ПДН. Составлен график работы родительского патруля на учебный год. Всего за 2025 год проведено 9 рейдов, из них 1 рейда совместно с сотрудниками ПДН Нарушений не выявлено.

В сентябре-октябре 2025 года родительский патруль принял участие в Областной смотре-конкурсе родительских патрулей «Школа – территория безопасности», где стали победителями. Также в Областном конкурсе родительских патрулей под руководством социального педагога Опокиной С.Н. стали победителями.

### **Просветительная работа с родителями**

- это система мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей, формирования у них навыков воспитания и развития детей, а также на выстраивание эффективного взаимодействия семьи и образовательного учреждения.

**Задачи** просветительской работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- ознакомление родителей с закономерностями развития детей разных возрастов;
- формирование практических навыков воспитания;
- согласование воспитательных воздействий семьи и школы;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

С 31.08.2020 г принята и работает программа «Родительский всеобуч».

В течение 2025 года в школе проведены классные родительские собрания, на которых освещались вопросы психолого-педагогического и правового просвещения. В течение года для родителей обучающихся проводились родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения: Дорожная безопасность «Внимание дети!» в рамках декады безопасности (сентябрь - октябрь 2025 г.), «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремизм. Ответственность за проявления неонацизма» (октябрь 2025 г.), «Школьная служба примирения» (ноябрь 2025 г.), «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений (вандализм, применение физической силы, нецензурная лексика, управление транспортным средством без прав)» (декабрь 2025 г.).

### **Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики**

Для продуктивной профилактической работы детьми в школе организовано сотрудничество с

органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Ежегодно в начале учебного года ОУ составляет совместный план работы с ПДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Сотрудничество ведется по следующим направлениям:

1. Информирование о выявленных фактах правонарушений обучающимися.
2. О систематических пропусках учебных занятий и опозданий на уроки.
3. О неуспеваемости, ненадлежащем контроле со стороны родителей.

Ежеквартально отчёт о пропусках уроков и опозданиях на уроки предоставляется в Управление образования.

На 01.10.2025 года на учете:

- в ВШК состояли 9 человек – 4,8 %, из них:

- семья СОП 9 человек – 100 %,

- ПДН – 2 человека – 22 %,

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующий вывод: профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно - образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

### **Организация горячего питания**

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).
- имеется школьная столовая на 90 посадочных мест. Для обучающихся организовано горячее питание по утвержденному 10-дневному меню, которое составлено на основании сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания школьников.

На декабрь 2025 года из 189 обучающихся 1812 были охвачены горячим питанием, что составляет 95,0 % от общей численности обучающихся.

Организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями для 7 обучающихся школы (за счет средств муниципального бюджета), 2 обучающихся с ОВЗ (на дому) получают денежную компенсацию.

Организовано бесплатное питание для детей мобилизованных - 15 обучающихся.

За счет средств федерального бюджета организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, охват 100% (60 чел)

	1 - 4 классы	5 - 11 классы
Всего обучающихся	60	129
Получают горячее питание	60	120
Обеспечены завтраками	60	
Обеспечены обедами		103
Получают компенсацию	1	1

Опрос родителей обучающихся 1-11 классов показал, что 57 % опрошенных удовлетворены организацией горячего питания в школе. Раз в четверть проводится родительский контроль за организацией горячего питания школьников (завтрак и обед), оценивается процент не съеданной пищи. По итогам проверки оформляется чек - лист, который размещается на официальном сайте школы. Результаты проверки родительского контроля рассматриваются на заседании Совета школы.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью, 26 высококвалифицированных педагога. Средний возраст учителей - 40 лет. Высшее образование имеет 83 % учителей.

#### Образовательный уровень состава педагогических работников ОО (на 31.12.2025 г.)

Общее количество педагогических работников в ОО	Образование			Обучаются в настоящее время
	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	
<b>26 человек</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

#### Квалификационные характеристики состава педагогических работников (на 31.12.2024 г.)

Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	Не аттестованы
	Высшая	Первая		
<b>26 человек</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

Показатели	Кол-во
Всего администрации	2
Образование высшее	2
Стаж свыше 20 лет	1
Всего учителей	26
Учителя, имеющие образование:	
Среднее специальное, всего	4
в т.ч. педагогическое	4
Высшее, всего	22
в т.ч. педагогическое	21
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	2
свыше 30 лет	7
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	7
Первую	14
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
Имеют награды, почетные звания	
Заслуженный учитель РФ	0
Почетный работник общего образования	2
Грамота Министерства просвещения РФ	4
Грамота министерства образования АО	14

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестовалось Кол./%	Повысили категорию Кол./%	Подтвердили категорию Кол./%	Присвоена категория		Аттестовались на соответствие занимаемой должности
				Первая Кол-во	Высшая Кол-во	
2018 год	3-13%	2-9%	1-4%	3	0	0
2019 год	5-22,6%	2-9%	3-13,6%	3	2	2
2020 год	4-18%	0	2	5	0	3
2021 год	6-26%	5-21,7%	1-4,3%	6	0	0
2022 год	3-12,5%	0	3-12,5%	2	1	1
2023 год	1- 4,17 %	1	0	1	0	0
2024 год	6- 24%	2	4	3	3	0
2025 год	7/26,9	4	3	3	3	0

## Курсовая переподготовка

Прошли курсовую переподготовку	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Всего педагогов	7	13	10	9	7
учителя начальных классов	2	3	3	1	2
учителя 5-11 классов	3	11	7	9	3
Администрация	2	3	1	2	1
Библиотекарь	0	0	0		0
Воспитатель ГПД	0	0	0		0
Социальный педагог	0	0	1	1	1
Участвовали в работе семинаров, вебинаров АО ИОО	0	1	1	18	20

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## Методическая работа школы

### 1. Образовательный уровень состава педагогических работников ОО (на 01.06.2025)

	Общее количество педагогических работников в ОО	образование			Обучаются в наст время
		высшее образование	Среднее специальное	среднее	
1	26	22	4		2

### 2. Квалификационные характеристики состава педагогических работников (на 01.06.2025)

	Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	не аттестованы
		высшая	первая		
1	26	7	14		4

### 3. Повышение профессионального мастерства

Учитель	Название курса ПК	Дата
Кузьминский АВ	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	27.08.-22.10.2024
Кемова НВ	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	27.08.-22.10.2024
Калинин ВН	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	29.08.-19.09.2024

	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	22.10.2024-25.10.2024, 24 часа
<b>Ермолина ЗА</b>	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	21.10.-05.11.2024, АО ИОО, 40 часов
<b>Опарина СА</b>	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	21.10.-05.11.2024, АО ИОО, 40 часов
<b>Опанасенко АА</b>	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	21.10.-05.11.2024, АО ИОО, 40 часов
	Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО	13.11.-15.11.2024, АО ИОО, 24 часа
<b>Рашев ВА</b>	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ», 36 ч.
	Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы»	28.11.2025-09.12.2024, 40 часов
<b>Свердлова ТА</b>	Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС	23.07.2024, ООО «Мультиурок», 72 часа
	Актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ГИА	17.02.2025-7.03.2025, 40 часов
<b>Берденникова ЛВ</b>	Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания: эффективные технологии и практики	16.09.-08.11.2024, Москва, ФГБНУ «ИИДСВ», 72 часа
<b>Берденникова О.В.</b>	ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе	26.02.2025-26.03.2025, 72 часа
	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	21.10.-05.11.2024, АО ИОО, 40 часов
	Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы	21.04.2025-24.04.2025, 32 часа
	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	31.03.2025-28.04.2025, 72 часа
<b>Волкова Ю.А.</b>	Внедрение единых стандартов работы с добровольцами Архангельской области.	17.10.2024-20.10.2024, 16 часов
	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	140 часов

<b>Бобрецова А.А.</b>	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС	20.01-30.01 2025, 36 часов
	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	10 - 14 февраля 2025 года, 36 часов
<b>Опокина С.Н.</b>	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	05.01.2025-22.01.2025, 36 часов
	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	21.10.-05.11.2024, АО ИОО, 40 часов
	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО	22.09.2024-09.10.2024, 72 часа
	Курсы переподготовки «Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология» с присвоением квалификации «Социальный педагог-психолог».	10.04.2025 - 28.08.2025 г 710 ак. часов
<b>Короткая Е.Г.</b>	Интерактивные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся	28.11.2024-29.11.2024, 16 часов
	Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков	16.09.2024-20.09.2024, 40 часов
<b>Добрынина Т.В.</b>	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	08.09.2024-25.09.2024, 36 часов
<b>Глебова К.А.</b>	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов" ГАОУ дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования».	14 октября 2024 г. – 26 октября 2024 г.

#### 4. Курсы профессиональной переподготовки

ФИО педагога	должность	Название курсов	сроки
<b>Опокина С.Н.</b>	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогическое образование: Социальная педагогика и психология» с присвоением квалификации «Социальный педагог-психолог».	10.04.2025 28.08.2025 710 ак. часов

#### 5. Указать методическую тему школы, цель и задачи методической работы ОО.

##### Единая методическая тема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

**Цель работы:** организация и координация деятельности всей структуры методической службы в школе.

**Задачи:**

- способствовать процессу непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов;
- осуществлять руководство и поддержку инновационных процессов в школе;
- осуществлять контрольные функции по проверке уровня обученности школьников, методического мастерства педагогов;
- осуществлять экспертизу методических материалов, школьной документации.

**6. Анализ содержания методической работы: методсоветы, педсоветы, ШМО, предметные недели, открытые уроки, самообразование педагогов, преемственность, наставничество и др. (указать все формы методической работы).**

**Направления методической работы:**

1. Аттестация педагогических работников.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и пр.).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

**Формы методической работы:**

<b>Коллективные</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• педсовет;</li><li>• методический совет;</li><li>• семинар;</li><li>• практикум;</li><li>• практические конференции;</li><li>• мастер-классы;</li><li>• открытые уроки;</li><li>• творческие отчеты;</li><li>• аттестация педагогически кадров;</li><li>• курсовая подготовка учителей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• школьные методические объединения педагогов;</li><li>• заседания творческих групп;</li><li>• предметные недели;</li><li>• внеклассные мероприятия по предмету.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• самообразование;</li><li>• взаимопосещение уроков;</li><li>• самоанализ;</li><li>• наставничество;</li><li>• собеседование;</li><li>• консультации;</li><li>• посещение уроков администрацией.</li></ul>

**Принципы и правила организации методической деятельности в школе:**

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

### **Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год:**

#### **Организационное обеспечение:**

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **Технологическое обеспечение:**

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- укрепление материально-технической базы методической службы школ

#### **Информационное обеспечение:**

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и разработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

#### **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

#### **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению,

результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### Методические советы в 2024-2025 учебном году.

Тематика заседаний	Рассматриваемые вопросы	Срок
Организация и планирование методической работы.	1. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. 2. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ.	Сентябрь
Новое в ГИА-2025, проект расписания ОГЭ, ЕГЭ 2025.	1. Изменения в ГИА -2025, проект расписания ОГЭ, ЕГЭ 2025. 2. Анализ проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.	Декабрь
Новый порядок ВПР в 2025 году.	Изучение Порядка проведения ВПР.	Март
Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.	1. Итоги ВПР 2025г. 2. Анализ работы методического совета за 2024-2025 учебный год.	Май

### Педсоветы в 2024-2025 учебном году.

№	Тема	Срок
1	«Приоритетные задачи и изменения в работе школы в 2024-2025 учебном году»	Август
2	Методическая игра «Методическое ассорти»	Октябрь
3	Рассмотрение и принятие Программы развития на 2024-2027 гг.	Ноябрь
4	ВПР 2025: подготовка и проведение.	Декабрь
5	Изучение вопросов преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного образования при реализации ФГОС нового поколения.	Март
6	Профилактика девиантного поведения.	Май

### Школьные методические советы:

1. Методическое объединение учителей начальных классов. (Руководитель: Опокина С.Н.)
2. Методическое объединение учителей-предметников. (Руководитель: Опанасенко А.А.)
3. Методическое объединение классных руководителей. (Руководитель: Ермолина З.А.)

### Предметные недели, проведённые в 2024-2025 учебном году.

1. Единая методическая неделя. (Октябрь)
2. Ломоносовская неделя. (Ноябрь)
3. Неделя российской науки. (Февраль)
4. Неделя родного языка. (Февраль)
5. Неделя без портфеля. (Март)
6. Неделя ЗОЖ. (Апрель)
7. Неделя экологии. (Апрель)
8. Неделя детской книги. (Май)

### Проведённые открытые уроки в 2024-2025 учебном году.

Учитель	Предмет, тема	Класс
---------	---------------	-------

Опарина С.А.	Урок-практикум «Химические свойства электролитов»	9А
Опарина С.А.	Занятия внеурочной деятельности «Бумажные гнёзда»	4А, 4Б, 3
Опарина С.А.	Классный час «Экологическая игра»	9А
Опанасенко А.А.	Урок-практикум «Химические свойства электролитов»	9А
Опанасенко А.А.	Урок «Секретные послания невидимыми чернилами»	8А, 8Б
Опанасенко А.А.	Урок «Мы – биогеографы»	8А и 8Б
Опанасенко А.А.	Урок «Экологическая игра»	6
Рашев В.А.	Внеклассное мероприятие «Физическая лаборатория»	1,2,3
Рашев В.А.	Урок физики «Это не фокусы – это физика!»	8А и 8Б
Ермолина З.А.	Интегрированный урок англ.языка «Сказка «Теремок»	3
Ермолина З.А.	Урок «Знаменитые люди»	9А
Корельский А.П.	Геометрия, «Практическая геометрия»	8а
Корельский А.П.	Алгебра, «Прикладные математические задачи»	9а
Корельский А.П.	Алгебра, «Применение математики в жизни» (профорientационное занятие);	10
Корельский А.П.	математическая игра «Табуматика»	11
Кузьминский А.В.	Мастер-класс «3Д принтер в деле»	5
Добрынина Т.В.	Урок «Наука и технология»	9Б
Берденникова Л.В.	Урок литературы «Хорошее отношение к лошадям»	6
Берденникова Л.В.	Урок русск. языка «Местоимения»	6
Свердлова Т.А.	Урок истории «Расследование по делу Петра III»	8А
Опокина С.Н.	Открытый урок русского языка на тему «Имя существительное».	3
Корельская Ю.А.	Открытый классный час «Почему меня не понимают?»	8А
Шпынова К.Н.	Открытый урок "Применение игровых технологий в начальных классах"	1

#### Самообразование педагогов:

ФИО, предмет	Тема по самообразованию	Форма отчета	Сроки отчета
1. Корельская Юлия Александровна, русский язык и литература	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ на уроках русского языка».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2-е полугодие 2024-2025 уч. г.

2. Тышкунова Татьяна Васильевна, русский язык и литература	«Использование краеведческого материала на уроках русского языка и литературы».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2025-2026 уч. г.
3. Берденникова Людмила Владимировна, русский язык и литература	«Совершенствование системы подготовки к ГИА по русскому языку».	Выступление на окружных педагогических чтениях	октябрь, 2024-2025 уч. г.
4. Добрынина Татьяна Вадимовна, английский язык	«Повышение эффективности и качества уроков английского языка через использование современных педагогических технологий».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2025-2026 уч. г.
5. Ермолина Зоя Александровна, английский язык	«Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках ин. языка».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2025-2026 уч. г.
6. Корельский Алексей Павлович, математика	«Применение Excel на уроках математического цикла».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2-е полугодие 2024-2025 уч. г.
7. Шалапанова Анастасия Алексеевна, математика	«Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях обновленных ФГОС».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2025-2026 уч. г.
8. Кузьминский Алексей Викторович, информатика, труд	«Совершенствование системы подготовки к ГИА по информатике».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2-е полугодие 2024-2025 уч. г.
9. Свердлова Татьяна Александровна, история, обществознание	«Патриотическое воспитание на уроках истории».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2025-2026 уч. г.
10. Опанасенко Анна Александровна, география, химия	«Практические работы по географии в условиях обновленных ФГОС».	Выступление на РМО	2025-2026 уч. г.

11. Опарина Светлана Альбертовна, биология	«Использование цифровой лаборатории центра "Точка роста" по биологии во внеурочной и урочной деятельности»	Открытое мероприятие в рамках предметной недели	Октябрь 2024-2025 уч. г.
12. Рашев Владимир Александрович, физика	«Особенности преподавания предмета «Физика» в условиях обновленных ФГОС»	Выступление на МО/тематическом педсовете	2025-2026 уч. г.
13. Кемова Наталья Викторовна, ИЗО, музыка, труд	«Использование краеведческого материала на уроках ИЗО и труда».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2025-2026 уч. г.
14. Козачук Пётр Владимирович, физкультура	«Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС».	Открытый урок в декаду взаимопосещений	2-е полугодие 2024-2025 уч. г.
15. Калинин Вячеслав Николаевич, физкультура, ОБиЗР	«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях обновленных ФГОС».	Выступление на МО/тематическом педсовете	2025-2026 уч. г.
16. Опокина Светлана Николаевна, начальная школа	«Использование краеведческого материала на уроках русского языка».	Открытый урок	2024-2025 уч.г.
17. Шпынова Ксения Николаевна начальная школа	«Применение игровых технологий в начальных классах»	Открытый урок	Апрель 2025 года
18. Глебова Ксения Алексеевна начальная школа	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Открытый урок	Декабрь 2024 года
19. Пономарёва Марина Андреевна начальная школа	«Использование программы Publisher в работе учителя»	Мастер-класс	Ноябрь 2024 года
20. Сорванова Елена Германовна начальная школа	«Занимательные задачи на уроках математики»	Внеклассное мероприятие	2024 - 2025 учебный год, в течение года
21. Берленникова Ольга Васильевна начальная школа	«Социализация детей с ОВЗ через творческую деятельность, включение их в мероприятия школы, окружные и региональные конкурсы»	Выступление на МО	2024 2025 учебный год Апрель.

## Преимственность

Разработан и реализован план совместной работы по преимущественности образовательного процесса между детским садом и начальной школой на 2024 - 2025 учебный год.

Цель данной работы: реализация единых подходов к развитию ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Мероприятия	Ответственные
<p><i>Организационная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу (подготовительная группа). Знакомство с помещением школы. Экскурсия в библиотеку и спортивный зал.</li> <li>2. Проведение спортивного мероприятия «Весёлые старты» между 1 классами и воспитанниками подготовительной группы</li> </ol>	<p>Сорванова Е.Г., воспитатели</p> <p>Козачук П.В.</p>
<p><i>Методическая работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в 1-м классе воспитателями</li> <li>- посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов</li> </ul> </li> <li>2. Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка подготовительной группы.</li> <li>3. Организация подготовительных занятий учителями начальных классов с детьми подготовительной группы «Школа раннего развития»</li> <li>4. Проведение родительских собраний в детском саду.</li> </ol>	<p>Сорванова Е.Г., воспитатели</p> <p>Сорванова Е.Г.,</p> <p>Сорванова Е.Г.</p> <p>Сорванова Е.Г.,</p>
<p><u>Диагностическая работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В пред-адаптационный период – анкета для родителей (сбор информации о ребенке).</li> <li>2. Проведение диагностических работ с детьми, «Изучение готовности ребенка к школьному обучению»</li> </ol>	<p>Короткая Е.Г.</p> <p>Сорванова Е.Г., воспитатели</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду.</li> <li>2. Консультирование родителей.</li> <li>3. Организация тематических выставок для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка детей к школе</li> <li>- что должен знать и уметь первоклассник</li> </ul> </li> <li>4. Знакомство с семьями будущих первоклассников.</li> </ol>	<p>Сорванова Е.Г., Воспитатели, учителя</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Сорванова Е.Г.,</p>

Начальная школа – основная школа

№	Формы преимущественности	Фамилия, имя, отчество учителя	Класс	Пути решения проблемы
1.	<b>Адаптация пятиклассников</b> 1. Изучение программ			

	начальной школы - учителем 5 класса, средней школы - учителем начальных классов. 2. Изучение уровня ЗУН в 4 классах. 3. Знакомство с психологическими особенностями учащихся	Ермолина З.А. Шпынова К.Н.	5	Анализ деятельности учащихся 4 и 5 классов на уроках
2.	Преимущество инновационных технологий начальной школы в старших классах.	Ермолина З.А. Шпынова К.Н.	5	1. Использование основных приемов технологий из начальной школы. 2. Адаптирование технологии начального обучения к технологиям среднего звена.
3.	Соблюдение единых требований.	Ермолина З.А. Шпынова К.Н.	5	1. Подготовка ученика к уроку. 2. Своевременное сообщение домашних заданий. 3. Выставление оценок учителем-предметником. 4. Контроль дисциплины.

#### **Наставничество:**

##### **Модель наставничества: «Учитель – ученик»**

Ролевая модель: «Учитель – ученик с ОВЗ».

**Цель наставничества:** социализация, раскрытие творческих способностей и личностного потенциала наставляемого.

Ф. И. О., класс наставляемого: Сорванова Мария 6 класс, обучающаяся с ОВЗ.

Ф. И. О., должность наставника: Берденникова О.В., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 года по «25» мая 2025 года.

##### **Результаты наставничества:**

1. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе, многочисленное и результативное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, онлайн-акциях, предметных олимпиадах
2. Включенность наставляемой в социальные, культурные и образовательные процессы школы. Осведомленность о школьных мероприятиях и участие в школьных конкурсах, акциях и предметных неделях по мере возможности.
3. Получение необходимого стимула к образовательному, культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций через проведение бесед и обсуждения данной проблематики.
4. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального состояния наставляемой через создание ситуации успеха на уроках, занятия и выполнения заданий на платформе Учи.ру, торжественное вручение грамот и других наград за участие в конкурсах, проведение

«внеклассных» мероприятий дома совместно с родителями: Праздники - «Вот и четверть прошла!», «Новогодний переполох», «А ну-ка, девочки!», «Здравствуй, лето!», проекты – «Угощения к праздничному столу», «Давай дружить!»

5. Преодоление вынужденной замкнутости образовательного процесса и получение представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия. Посещение школьной библиотеки, заочное знакомство с писателем Д. Макуриным, экскурсии в музеи (с. Уйма, с. Ломносово), посещение мастер-классов в Доме культуры, налаживание дружеских отношений с ребёнком с ОВЗ Плахиным Мишей (письма, подарки, гостевание, обменивание книгами и играми, общение родителей, совместная поездка в город).

### Форма наставничества: Учитель - ученик

Ролевая модель: Учитель - высокомотивированный ученик

Наставник: Опанасенко Анна Александровна, учитель географии и химии

Наставляемый: Леонтьева Анна Константиновна, ученица 10 класса

Цель: реализация целевой модели наставничества в данной наставнической паре.

Срок осуществления плана: 2024-2025 учебный год

№	Планируемые результаты наставничества	Краткая характеристика достигнутых показателей
1	Изучение интересов и склонностей обучающегося, выявление способностей	Выявлены ярко выраженные интеллектуальные способности, высокая мотивация к изучению естественно-научных дисциплин
2	Обогащение и углубление учебного материала по курсу «География» и «Экология»	На индивидуальных консультациях изучены темы по углубленной программе курса «География» и «Экология», рассмотрены примеры олимпиадных заданий.
3	Обеспечение динамики участия и результативности в предметных олимпиадах	Результативное участие в этапах всероссийской олимпиады школьников: по географии – победитель муниципального этапа, приглашение на региональный этап (не участвовали по болезни); по экологии – победитель школьного этапа, призёр муниципального этапа. Результативное участие в отборочном туре олимпиады «Будущее Арктики» по географии – приглашение на очный этап (не участвовали по болезни)
4	Создание и защита учебно-исследовательских и проектных работ	На школьных Ломоносовских чтениях и областном конкурсе юных исследователей окружающей среды представлена учебно-исследовательская работа по теме «Влияние талой воды, загрязнённой песчано-солевой смесью, на прорастание семян укропа и кориандра», результат - призёр конкурса. Успешная защита годового ученического проекта по теме «Школьная история» по направлению «краеведение».

### 7.Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов

ФИО педагога	Должность, предмет	Название мероприятия
--------------	--------------------	----------------------

<b>Берденникова Людмила Владимировна</b>	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</li> </ul>
<b>Добрынина Татьяна Вадимовна</b>	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</li> </ul>
<b>Ермолина Зоя Александровна</b>	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</li> </ul>
<b>Калинин Вячеслав Николаевич</b>	Учитель физической культуры и ОБЗР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре и ОБРЗ</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по ф.к.</li> </ul>
<b>Сорванова Елена Германовна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.</li> </ul>
<b>Опарина Светлана Альбертовна</b>	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по биологии</li> </ul>
<b>Опанасенко Анна Александровна</b>	Учитель географии и химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, экологии</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по географии</li> </ul>

<b>Кузьминский Алексей Викторович</b>	Учитель технологии и информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии</li> </ul>
<b>Корельская Юлия Александровна</b>	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по литературе</li> </ul>
<b>Шпынова Ксения Николаевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член муниципального этапа ВСоШ по литературному чтению</li> </ul>
<b>Свердлова Татьяна Александровна</b>	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по обществознанию</li> </ul>
<b>Тышкунова Татьяна Васильевна</b>	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</li> </ul>
<b>Рашев Владимир Александрович</b>	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по физике</li> <li>• Член жюри межмуниципального этапа (17.01.2025) и регионального этапа (28.02.-03.03.2025) ТриД Турнира «Дерзай! Думай! Доказывай!»</li> </ul>

<b>Опокина Светлана Николаевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член муниципального этапа ВСоШ по литературному чтению</li> </ul>
<b>Кемова Наталья Викторовна</b>	Учитель ИЗО, труда, музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, ИЗО</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по технологии</li> </ul>
<b>Берденникова Ольга Васильевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри (в составе экспертного совета) Всероссийского творческого конкурса «Безопасная дорога – детям» в рамках реализации Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» Свидетельство (Всероссийский центр информационных технология «Интеллект»)</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</li> </ul>

#### 8.Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Название мероприятия, результат</b>
<b>Берденникова Людмила Владимировна</b>	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие читательской грамотности как необходимое условие успешной подготовки к ГИА» (межмуниципальный, окружные педагогические чтения)</li> <li>• «Литературный календарь. Тютчев и Фет» (публикация, Школьная газета «Пятёрочка», декабрь 2024)</li> <li>• Тест по теме «Лексика с точки зрения ее употребления» (6 класс) (Публикация на сайте Инфоурок)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</li> <li>• Открытый урок литературы «Хорошее отношение к лошадям» в 6 классе</li> <li>• Открытый урок русского языка «Местоимения» в 6 кл.</li> <li>• Региональный заочный конкурс «Гоголь известный и неизведанный», АО ИОО, ноябрь 2024 (участие)</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Русский язык – 1 побед., 1 призёр, всего 6 уч.; Литература – 3 победителя)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (Русский язык – 1 участник; Литература – 1 участник)</li> <li>• Окружной конкурс для детей с ОВЗ «Мир без границ» (1 участник)</li> <li>• Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 участник)</li> <li>• всероссийский творческий конкурс «По праву памяти», ноябрь 2024 (1 участник)</li> <li>• тест для 10 класса по теме «Биография Ф.М. Достоевского» (Публикация на сайте Инфоурок)</li> <li>• Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (3 победителя, 4 призера, 5 участников), октябрь 2024</li> </ul>
<b>Добрынина Татьяна Вадимовна</b>	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование проектных технологий на уроках иностранного языка (Муниципальный, ОМО учителей иностранного языка)</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</li> <li>• Открытый урок «Наука и технология» в 9Б классе (Школьный уровень - в рамках Недели российской науки)</li> <li>• Участие в школьном методическом веб-квесте в рамках Единой методической недели, октябрь 2024</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Английский язык – 1 призер, всего 7 участников)</li> <li>• Участник всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»</li> <li>• Открытые уроки в рамках аттестации: в 8А классе по теме «Чарли Чаплин», 21.01.2025г.; в 10 классе по теме «Всемирно-известные уголки природы», 23.01.2025г.</li> </ul>
<b>Ермолина Зоя Александровна</b>	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</li> <li>• Интегрированный урок английского языка и литературного чтения «Сказка «Теремок» в 3 классе 22.10.2024 (Школьный уровень - в рамках Единой методической недели)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый урок «Известные люди» в 9А классе (Школьный уровень - в рамках Недели российской науки)</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Английский язык – 1 победитель, 1 призёр, всего 8 участников)</li> <li>• Член муниципального этапа ВсОШ по литературному чтению</li> <li>• Участник всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»</li> </ul>
<b>Калинин Вячеслав Николаевич</b>	Учитель физической культуры и ОБЗР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре и ОБРЗ</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по ф.к.</li> </ul>
<b>Сорванова Елена Германовна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеклассное мероприятие: «Занимательные задачи на уроках математики»</li> <li>• Вебинар: Культура коренных народов российской Арктики» 18.02.2025</li> <li>• Вебинар: «ВПР в начальной школе: методические комментарии по предметам по выбору «Литературное чтение», «Иностранный язык» 26.02.2025</li> <li>• Вебинар: Развитие технологии наставничества по модели «педагог-педагог» в образовательных организациях Архангельской области 10.04.2025</li> <li>• Вебинар: Методическая мастерская « Возможности цифровых ресурсов в области краеведческого образования на уровне начальной школы» 26.03.2025</li> <li>• Региональный заочный конкурс методических разработок «Расскажем детям о войне» (27.01.2025 - 10.03.2025 )</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (4 участника)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (3 призёра)</li> <li>• Окружной конкурс для детей с ОВЗ «Мир безграничных возможностей» (участие)</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.</li> </ul>
<b>Опарина Светлана Альбертовна</b>	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по биологии</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия внеурочной деятельности «Бумажные гнёзда» в 4А, 4Б, 3 классах (Школьный уровень - в рамках Единой методической недели и Ломоносовской недели)</li> <li>• Классный час «Экологическая игра» в 9А классе</li> <li>• Участие в школьном методическом веб-квесте в рамках Единой методической недели, октябрь 2024</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Биология 2 победителя, 7 призеров, всего 17 участников)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (Биология – 1 победитель, 7 призеров, всего 11 участников)</li> <li>• Окружной фестиваль для детей с ОВЗ «Мир безграничных возможностей» (1 участник)</li> <li>• Художественный конкурс «Вестник весны», посвященного птице 2025 года – грачу от Пинежского заповедника (1 призер, 7 участников)</li> <li>• Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2025 года «Комплименты для змейки» (1 участник)</li> <li>• Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (2 победителя, 1 участник)</li> <li>• участник IX Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» (01.11.24-08.11.24);</li> <li>• руководитель проектов: «Влияние света на прорастание и рост пеларгонии», Мурашева Вера, 8А кл. (19.12.24 – «5»), «Паспортизация комнатных растений кабинета биологии», Туйков Кирилл, 9А кл. (20.12.24 – «5»), «Холмогорская порода коров», Шиловская София, 9А кл. (20.12.24 – «4»), «Правила дрессировки собак», Синицкий Елизар, 10 кл. (19.05.25 – «5»)</li> <li>• Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2025 г.</li> <li>• Своя игра «Развитие жизни на Земле» в 9А классе в рамках школьной недели Наук, 14.02.25</li> <li>• Мини-уроки по биологии «Экспериментальная биология» для выпускников в рамках Вечера встречи выпускников, 22.03.25</li> <li>• Окружная учебно-исследовательская конференция школьников «Поморские истоки» (1 участник)</li> </ul>
<p><b>Опанасенко Анна Александровна</b></p>	<p>Учитель географии и химии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Использование рабочих листов на уроках географии» (Региональный уровень, в рамках курсов АО ИОО)</li> <li>• Выступление по теме «Изменения в КИМ ГИА в 2025 году» (Школьный уровень)</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, экологии</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по географии</li> <li>• Урок-практикум «Химические свойства электролитов» в 9А классе</li> <li>• Школьные Ломоносовские чтения (2 участника)</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (География – 4 победителя, 4 призера, 19 участник, Химия – 1 победитель, всего 9 участников, Экология – 1 победитель)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (География – 1 побед., 3 призёра, 8 участников, Химия – 1 призёр, всего 3 участника, Экология – 1 призёр)</li> <li>• Областной конкурс юных исследователей окружающей среды (1 призёр)</li> </ul>
<b>Кузьминский Алексей Викторович</b>	Учитель технологии и информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Яндекс Учебник на уроках информатики» (Муниципальный, в рамках ОМ семинара учителей математики и информатики)</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии</li> <li>• Мастер-класс «3Д принтер в деле» (Школьный уровень - в рамках Недели российской науки)</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Технология – 2 победителя)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (Информатика – 1 победитель)</li> </ul>
<b>Корельская Юлия Александровна</b>	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность во внеурочное время (Межмуниципальный, окружные педагогические чтения)</li> <li>• Формирование читательской грамотности на уроках литературы (Межмуниципальный, круглый стол, г. Новодвинск)</li> <li>• Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС (Школьный, заседание ШМО учителей-предметников)</li> <li>• Читательский дневник как средство развития навыков смыслового чтения художественной литературы (Муниципальный, ОМО учителей русского языка и литературы)</li> <li>• Мастер-класс «Использование квиз-технологий в урочной и внеурочной деятельности» (Региональный, фестиваль мастер-классов «Территория мастерства» АО ИОО)</li> <li>• Публикация в Маяке образования «Роль проектной деятельности в развитии познавательного интереса обучающихся»</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по литературе</li> <li>• Открытый классный час «Почему меня не понимают?»</li> <li>• Школьные Ломоносовские чтения (2 участника)</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Русский язык – 1 побед., 1 призёр, всего 6 участников, Литература – 2 победителя, 2 призёра)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (Русский язык – 2 участника Литература – 1 призёр)</li> <li>• Окружная конференция учебно-исследовательских работ «Поморские истоки» (2 место, 3 место (4 участника))</li> <li>• Школьный и муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 место – школьный уровень, 3 место – муниципальный уровень)</li> <li>• Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» (1 участник)</li> </ul>
<b>Корельский Алексей Павлович</b>	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на тему «Формирование математической грамотности на уроках математического цикла» (Межмуниципальный, круглый стол, г. Новодвинск)</li> <li>• «Квест-технологии в учебно-воспитательной деятельности» (Региональный, фестиваль мастер-классов «Территория мастерства» АО ИОО)</li> <li>• Открытый урок по геометрии «Практическая геометрия»</li> <li>• Открытый урок по алгебре «Прикладные математические задачи»</li> <li>• Открытый урок по алгебре «Применение математики в жизни» (профорориентационное занятие)</li> <li>• Открытый урок «Математическая игра «Табуматика»</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Математика – 1 победитель, всего 8 участник)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (Математика – 1 призёр, всего 4 участника)</li> </ul>
<b>Шпынова Ксения Николаевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый урок "Применение игровых технологий в начальных классах"</li> <li>• Обучающий семинар (в объёме 4 часа) «Круг сообщества» ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» 2024 год. Сертификат.</li> <li>• Член муниципального этапа ВСоШ по литературному чтению</li> <li>• Участник всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»</li> </ul>

<p><b>Свердлова Татьяна Александровна</b></p>	<p>Учитель истории и обществознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация «Квест-игра «Пётр Первый на Севере»» (Образовательное СМИ «Педагогический альманах»)</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по обществознанию</li> <li>• Открытый урок истории «Читаем труды известных историков о периоде правления Петра III» в 7 классе (Школьный уровень- в рамках Недели российской науки)</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (История – 3 победителя, 5 призеров, всего 15 участников, обществознания – 3 победителя, 8 призеров, всего 21 участника)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (История 7 участников, обществознание 1 победитель, всего 4 участника)</li> <li>• Участник всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»</li> </ul>
<p><b>Тышкунова Татьяна Васильевна</b></p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</li> <li>• Участие в школьном методическом веб-квесте в рамках Единой методической недели, октябрь 2024</li> <li>• Всероссийский фестиваль науки «От Пушкина до наших дней», общест. орган-я АССУЛ (ассоциация учителей рус. языка и литер.) март 2025</li> <li>• Областной конкурс «Наследие Поморья» - Архангельск, март-апрель 2025</li> <li>• Всероссийский конкурс сочинений среди учителей и работников ОО «Час мужества пробил на наших часах» (г.Симферополь, апрель 2025)</li> <li>• Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Коллективно-творческое дело как один из эффективных способов формирования и развития детской одаренности», Котлас, май 2025</li> <li>• Выступление на тему «Патриотическое воспитание в школе» в рамках летнего окружного методического лагеря</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Русский язык – 7 участников, литература – 2 победителя, 6 призеров)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (Литература – 1 участник)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный и муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный – 3 победителя + 4 участника, муниципальный - 2 место + 1 участник)</li> <li>• Областной литературный конкурс по противопожарной безопасности «Человек доброй воли» (2 место + 1 участник)</li> <li>• Областной конкурс «Пусть мир сегодня помнит», центр «Созвездие» (номинация «Письмо в прошлое» - 2 участника)</li> <li>• Областной конкурс «Событие» + «Севера хрустальная душа» (1 участник)</li> <li>• Региональный конкурс «Край наш северный» (2 участника)</li> <li>• Окружной конкурс эссе «Путь к Победе» (4 участника)</li> <li>• Областной конкурс «Наследие Поморья» и региональный гала-концерт в рамках Большого детского дня в музее 17 мая 2025 на территории музея-заповедника «Малые Корелы» (номинация «Приобщение к фольклорным традициям Русского Севера» - 3 участника; номинация «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» - 2 место + 1 участник)</li> <li>• Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» (1 участник)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Рашев Владимир Александрович</b></p>	<p style="text-align: center;">Учитель физики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Эффективные методы повышения уровня мотивации обучающихся на уроках физики» (Муниципальный, в рамках ОМ семинара учителей математики и информатики)</li> <li>• Выступление по теме «Эффективные методы повышения уровня мотивации обучающихся на уроках физики» (Школьный, заседание ШМО учителей предметников)</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по физике</li> <li>• Член жюри межмуниципального этапа (17.01.2025) и регионального этапа (28.02.-03.03.2025) ТриД Турнира «Дерзай! Думай! Доказывай!»</li> <li>• Внеклассное мероприятие «Физическая лаборатория» в 1,2,3 классах (Школьный уровень - в рамках Ломоносовской недели)</li> <li>• Урок физики «Это не фокусы – это физика!» в 8 классах (Школьный уровень - в рамках Недели российской науки)</li> <li>• Муниципальный заочный конкурс для молодых педагогов "Лучшая технологическая карта урока", октябрь 2024 (Призёр – 2 место)</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Физика – 2 победителя, всего 3 участника, астрономия - 3 участника)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный этап ВсОШ (Физика 1 участник, астрономия 3 участника)</li> </ul>
<b>Шалапанова Анастасия Сергеевна</b>	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный этап ВсОШ (Математика – 13 участников)</li> <li>Муниципальный этап ВсОШ (Математика – 1 участник)</li> </ul>
<b>Глебова Ксения Алексеевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на ШМО «Формирование функциональной грамотности младших школьников»</li> <li>Школьный этап ВсОШ ()</li> <li>Муниципальный этап ВсОШ ()</li> </ul>
<b>Бобрецова Александра Андреевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на ШМО: «Проектирование настольной игры для учащихся 3 класса по произведениям Дениса Макурина»</li> <li>Обучающий семинар (в объёме 4 часа) «Круг сообщества» ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» 2024 год. Сертификат</li> <li>«Заявление прокуратуры о признании совершенных немецко - фашистскими захватчиками, на территории Арх. обл. во время ВОВ 1941 – 1945 г. преступлений - геноцидом советского народа», 18 апреля 2025 года</li> <li>VI Всероссийская научно - практическая конференция «Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ» Секция «Социокультурные аспекты изучения языковых единиц и текстов в XXI веке» 18 - 30 ноября 2024 года, г. Северодвинск</li> <li>Бобрецова, А. А. Проектирование настольной игры для учащихся 5 класса по сказкам Дениса Макурина / А. А. Бобрецова, М. С. Кононова // Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ : Сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции, Северодвинск, 18–30 ноября 2024 года. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2025. – С. 14-18. – EDN ZUTZSE.</li> </ul>
<b>Опокина Светлана Николаевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающий семинар (в объёме 4 часа) «Круг сообщества» ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» 2024 год. Сертификат.</li> <li>Окружной методический семинар учителей начальных классов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа на базе МАОУ «Холмогорская СШ им.</li> </ul>

		<p>М.В.Ломоносова» Выступление из опыта работы по теме «Приёмы работы со словами краеведческого характера на уроках русского языка в начальной школе». Сертификат, Приказ № 283 – ОВ от 07.1.2014 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на областных педагогических чтениях «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» с предоставлением собственного педагогического опыта по теме «Роль классного руководителя в вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс». Справка ГАОУ дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования». 20.10.2024 г.</li> <li>• Вебинар: Методическая мастерская «Методика обучения региональной фразеологии и паремииологии учащихся начальных классов на материале пословиц и поговорок Архангельской области». Февраль 2025 г. ГАОУ дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования».</li> <li>• Вебинар: «Роль классного руководителя в начальной школе» Образовательная платформа Учи. Ру Ноябрь 2024 г.</li> <li>• Открытое внеклассное мероприятие «Люби и знай поморский край», 3 класс, МБОУ «В-Матигорская СШ», январь 2025 г.</li> <li>• Открытый урок русского языка в 3 класс на тему «Имя существительное». 29.10.2024 г.</li> <li>• Публикация. Окружной методический сборник «Маяк образования2 №3 2024 г. «Проекты в образовании» материал «Поект по профориентационной работе в школе «Перекрёсток семи дорог»</li> <li>• Областной заочный конкурс методических материалов «Безопасное движение». Материал «Спортивно-интеллектуальный марафон «Правила дорожные знать каждому положено» ГБДУ АО «Дворец детского и юношеского творчества». Свидетельство участника.</li> <li>• Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», подготовка победителя среди 3 – 4 классов.</li> <li>• Подготовка участника регионального инклюзивного творческого фестиваля «Виват таланты», 2024 г.</li> <li>• Подготовка участника VII международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине», март 2025 г.</li> <li>• Подготовка участников народной патриотической Акции «Рисуем Победу 2025».</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка участника школьной научно-практической Ломоносовской конференции «Первые шаги в науку» Чашина Сергея с работой «Влияние курения на организм подростка».</li> <li>• Член муниципального этапа ВсОШ по литературному чтению</li> <li>• Подготовка призёра муниципального конкурса рисунков «Мечтая о звёздах»</li> <li>• Участник всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»</li> <li>• Победитель школьного методического веб-квеста в рамках Единой методической недели, октябрь 2024</li> </ul>
<b>Козачук Пётр Владимирович</b>	Учитель физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Тренировочные упражнения в баскетболе» (Муниципальный, ОМО учителей ф.к.)</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Ф.к. – 3 победителя, 1 призер)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (Ф.к. – 2 участника)</li> </ul>
<b>Кемова Наталья Викторовна</b>	Учитель ИЗО, труда, музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие творческих способностей, обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность на уроках изо» (Муниципальный, в рамках ОМО учителей технологии)</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, ИЗО</li> <li>• Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по технологии</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Технология - 5 победителей, 6 призёров, МХК – 1 победитель, всего 3 участника)</li> <li>• Муниципальный этап ВсОШ (Технология 2 победителя, 2 призёра, всего 5 участников, МХК – 1 победитель)</li> <li>• Региональный этап ВсОШ по МХК (1 участник)</li> <li>• Межмуниципальный конкурс «Милые фасончики» (2 место, 2 участника)</li> </ul>
<b>Берденникова О.В.</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на ШМО: "Социализация детей с ОВЗ через творческую деятельность, включение их в мероприятия школы, окружные и региональные конкурсы"</li> <li>• Выступление на межмуниципальном круглом столе «Опыт формирования функциональной грамотности у школьников» по теме «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов с помощью методики ТРИЗ» г.Северодвинск школа №21, февраль, Справка АО ИОО ЦНППМПР</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на окружном ЛМЛ на тему «Развитие креативного мышления» (июнь, 2025)</li> <li>• Обучающий семинар (в объёме 4 часа) «Круг сообщества» ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда» 2024 год. Сертификат.</li> <li>• Обучающий курс «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей школьного возраста с учетом требований ФГОС» (8 часов) Сертификат АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</li> <li>• Вебинар «Как научить ребёнка читать за 3 дня» (2 часа) Сертификат Онлайн-школа для педагогов «ПедагогУм»</li> <li>• Обучающий курс «Современные педагогические и психологические приёмы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей» (17 часов) Сертификат АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования»</li> <li>• Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» (10 часов) Сертификат ООО «Учи.ру»</li> <li>• Вебинар «Системная работа по развитию креативного мышления в основной школе» Сертификат ООО «Учи.ру»</li> <li>• Вебинар «Нестандартные подходы к изучению окружающего мира: как увлечь детей и раскрыть их способности» Сертификат ООО «Учи.ру»</li> <li>• Методическая мастерская "Возможности цифровых ресурсов в области краеведческого образования на уровне начальной школы" (Вебинар онлайн) АО ИОО</li> <li>• Вебинар: «Отношения педагога и родителя как важный компонент успешного развития ребёнка» Центр ООО «Учи.ру»</li> <li>• Член жюри (в составе экспертного совета) Всероссийского творческого конкурса «Безопасная дорога – детям» в рамках реализации Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» Свидетельство (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»)</li> <li>• Межмуниципальный семинар: «Актуальные вопросы профессиональной деятельности узких специалистов. Обмен опытом» (январь, 2025)</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Машина сказка» (публикация, Школьная газета «Пятёрочка», ноябрь 2024)</li> <li>• «Если мы вместе – творчество В.Н.Орлова» (публикация, Школьная газета «Пятёрочка», май 2025)</li> <li>• Методический материал – конспект внеклассного мероприятия по безопасности дорожного движения «Азбука ПДД» для обучающихся 2-3 классов и их родителей (публикация в окружном методическом сборнике «Маяк образования №1/2025»)</li> <li>• Всероссийская олимпиада по педагогике «Педагогическая мозаика: искусство воспитания» (ноябрь, 2 место)</li> <li>• Муниципальный заочный конкурс методических разработок «Уроки Великой Отечественной войны», номинация «Лучший урок русского языка» (февраль, 1 место)</li> <li>• Региональный заочный конкурс "Изучаем Арктику: открытый урок в начальной школе" (март, участие)</li> <li>• Международный «ЭКОдиктант-2024» (категория старше 18 лет, 2 место)</li> <li>• Диплом куратора победителя Всероссийского творческого конкурса для детей с ОВЗ «Радуга творчества» ДП-О 110710 (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»), декабрь 2024</li> <li>• Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе</li> <li>• Школьный этап ВсОШ (Русский язык – победитель, литература – победитель)</li> <li>• Окружной конкурс для детей с ОВЗ «Мир без границ» (2 участника)</li> <li>• Межрегиональный литературный конкурс сказок собственного сочинения «Нерассказанные сказки Сени Малины», посвящённый 145-летию со ДР С.Писахова (МБУ «Музей народных промыслов и ремёсел Приморья») (2 место, 1 участник)</li> <li>• Областной литературный конкурс по противопожарной безопасности «Человек доброй воли», номинация «Проза» (1 участник)</li> <li>• Региональный заочный конкурс эссе «Пусть мир сегодня помнит», номинация «Письмо в прошлое» (Центр «Созвездие») (1 участник)</li> <li>• XXXI областной конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвящённый 95-летию со дня рождения Владимира Натановича Орлова «Если мы вместе» (3 место, 2 участника)</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной заочный конкурс детского творчества «Краски осени», номинация «Декоративно – прикладное творчество» (Центр «Созвездие») (1 участник)</li> <li>• Международный конкурс экологических знаний «Экология России» (2 место, 1 участник)</li> <li>• Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 2025 (2 участника)</li> <li>• Всероссийский конкурс рисунков «Леопард и заповедные друзья» (1 участник)</li> <li>• Всероссийский конкурс рисунков «Цвет космоса» (2 участника)</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Белка – лесная хозяйка» (2 участника)</li> <li>• Окружной конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Мечтая о звёздах...» (2 участника)</li> </ul>
--	--	--

#### 9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Название мероприятия, результат</b>
<b>Берденникова Людмила Владимировна</b>	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие читательской грамотности как необходимое условие успешной подготовки к ГИА» (межмуниципальный, окружные педагогические чтения)</li> <li>• «Литературный календарь. Тютчев и Фет» (публикация, Школьная газета «Пятёрочка», декабрь 2024)</li> <li>• Тест по теме «Лексика с точки зрения ее употребления» (6 класс) (Публикация на сайте Инфоурок)</li> <li>• Региональный заочный конкурс «Гоголь известный и неизведанный», АО ИОО, ноябрь 2024 (участие)</li> <li>• тест для 10 класса по теме «Биография Ф.М. Достоевского» (Публикация на сайте Инфоурок)</li> </ul>
<b>Добрынина Татьяна Вадимовна</b>	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование проектных технологий на уроках иностранного языка (Муниципальный, ОМО учителей иностранного языка)</li> </ul>
<b>Опанасенко Анна Александровна</b>	Учитель географии и химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Использование рабочих листов на уроках географии» (Региональный уровень, в рамках курсов АО ИОО)</li> <li>• Выступление по теме «Изменения в КИМ ГИА в 2025 году» (Школьный уровень)</li> </ul>
<b>Кузьминский Алексей Викторович</b>	Учитель технологии и информатики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Яндекс Учебник на уроках информатики» (Муниципальный, в рамках ОМ семинара учителей математики и информатики)</li> </ul>

<p><b>Корельская Юлия Александровна</b></p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность во внеурочное время (Межмуниципальный, окружные педагогические чтения)</li> <li>• Формирование читательской грамотности на уроках литературы (Межмуниципальный, круглый стол, г. Новодвинск)</li> <li>• Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС (Школьный, заседание ШМО учителей-предметников)</li> <li>• Читательский дневник как средство развития навыков смыслового чтения художественной литературы (Муниципальный, ОМО учителей русского языка и литературы)</li> <li>• Публикация в Маяке образования «Роль проектной деятельности в развитии познавательного интереса обучающихся»</li> </ul>
<p><b>Корельский Алексей Павлович</b></p>	<p>Учитель математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на тему «Формирование математической грамотности на уроках математического цикла» (Межмуниципальный, круглый стол, г. Новодвинск)</li> <li>• «Квест-технологии в учебно-воспитательной деятельности» (Региональный, фестиваль мастер-классов «Территория мастерства» АО ИОО)</li> </ul>
<p><b>Свердлова Татьяна Александровна</b></p>	<p>Учитель истории и обществознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация «Квест-игра «Пётр Первый на Севере»» (Образовательное СМИ «Педагогический альманах»)</li> </ul>
<p><b>Тышкунова Татьяна Васильевна</b></p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский фестиваль науки «От Пушкина до наших дней», общест. орган-я АССУЛ (ассоциация учителей рус. языка и литер.) март 2025</li> <li>• Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Коллективно-творческое дело как один из эффективных способов формирования и развития детской одаренности», Котлас, май 2025</li> </ul>
<p><b>Рашев Владимир Александрович</b></p>	<p>Учитель физики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Эффективные методы повышения уровня мотивации обучающихся на уроках физики» (Муниципальный, в рамках ОМ семинара учителей математики и информатики)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Эффективные методы повышения уровня мотивации обучающихся на уроках физики» (Школьный, заседание ШМО учителей предметников)</li> <li>• Муниципальный заочный конкурс для молодых педагогов "Лучшая технологическая карта урока", октябрь 2024 (Призёр – 2 место)</li> </ul>
<b>Глебова Ксения Алексеевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на ШМО «Формирование функциональной грамотности младших школьников»</li> </ul>
<b>Бобрецова Александра Андреевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на ШМО: «Проектирование настольной игры для учащихся 3 класса по произведениям Дениса Макурина»</li> <li>• Бобрецова, А. А. Проектирование настольной игры для учащихся 5 класса по сказкам Дениса Макурина / А. А. Бобрецова, М. С. Кононова // Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ : Сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции, Северодвинск, 18–30 ноября 2024 года. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2025. – С. 14-18. – EDN ZUTZSE.</li> </ul>
<b>Опокина Светлана Николаевна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружной методический семинар учителей начальных классов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа на базе МАОУ «Холмогорская СШ им. М.В.Ломоносова» Выступление из опыта работы по теме «Приёмы работы со словами краеведческого характера на уроках русского языка в начальной школе». Сертификат, Приказ № 283 – ОБ от 07.1.2014 г.</li> <li>• Выступление на областных педагогических чтениях «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» с предоставлением собственного педагогического опыта по теме «Роль классного руководителя в вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс». Справка ГАОУ дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования». 20.10.2024 г.</li> <li>• Публикация. Окружной методический сборник «Маяк образования2 №3 2024 г. «Проекты в образовании» материал «Поект по профориентационной работе в школе «Перекрёсток семи дорог»</li> <li>• Областной заочный конкурс методических материалов «Безопасное движение». Материал</li> </ul>

		«Спортивно-интеллектуальный марафон «Правила дорожные знать каждому положено» ГБДУ АО «Дворец детского и юношеского творчества». Свидетельство участника.
<b>Козачук Пётр Владимирович</b>	Учитель физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Тренировочные упражнения в баскетболе» (Муниципальный, ОМО учителей ф.к.)</li> </ul>
<b>Кемова Наталья Викторовна</b>	Учитель ИЗО, труда, музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие творческих способностей, обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность на уроках изо» (Муниципальный, в рамках ОМО учителей технологии)</li> </ul>
<b>Берденникова О.В.</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на ШМО: "Социализация детей с ОВЗ через творческую деятельность, включение их в мероприятия школы, окружные и региональные конкурсы"</li> <li>• Выступление на межмуниципальном круглом столе «Опыт формирования функциональной грамотности у школьников» по теме «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов с помощью методики ТРИЗ» г.Северодвинск школа №21, февраль, Справка АО ИОО ЦНППМПР</li> <li>• Выступление на окружном ЛМЛ на тему «Развитие креативного мышления» (июнь, 2025)</li> <li>• Межмуниципальный семинар: «Актуальные вопросы профессиональной деятельности узких специалистов. Обмен опытом» (январь, 2025)</li> <li>• Методический материал – конспект внеклассного мероприятия по безопасности дорожного движения «Азбука ПДД» для обучающихся 2-3 классов и их родителей (публикация в окружном методическом сборнике «Маяк образования №1/2025»)</li> <li>• Муниципальный заочный конкурс методических разработок «Уроки Великой Отечественной войны», номинация «Лучший урок русского языка» (февраль, 1 место)</li> </ul>
<b>Пекишева Наталья Александровна</b>	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический материал – конспект внеклассного чтения «Подвиг юного героя Саши Ковалёва в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся 4 класса и их родителей (публикация в окружном</li> </ul>

## 10. Инновационные процессы в школе

Функционирование центра «Точка роста»

Применение инновационных подходов в преподавании предметов естественно-научного цикла с использованием оборудования «Точки роста» (электронные микроскопы, 3D принтер)

Прохождение педагогами диагностики профессиональных дефицитов. (46,4%)

## 11. Работа с социальными партнёрами.

ГБУ АО «Центр «Надежда»

САФУ

«Архангельский многопрофильный колледж»

«Движение Первых»

ПЧ № 54

«Патриот»

## 12. Выводы и задачи на 2025-2026 учебный год

Методическую работу школы в 2024 - 2025 учебном году следует признать удовлетворительной.

Задачи на 2025 - 2026 учебный год:

- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, использования электронных образовательных ресурсов;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Продолжение работы в направлении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки школы.

Учебно-методическая база библиотеки обеспечивает информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников в условиях ФГОС на основе современных технологий в области библиотечных услуг:

- начата работа по созданию электронного каталога в программе АИБС «МАРК SQL Школьная библиотека» (29 записей);
- библиотека подключена к сети Интернет. Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время для подготовки. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

### **Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.**

Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет 100%, соответственно требованиям (не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП и не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении (Приказ Минпросвещения России №495 от 26.06.2025 г. и №973 от 18.12.2025г.), реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Приказом № 97-0 по школе от 1.09.2025 года определен список учебников и учебных пособий из перечня, допущенных к использованию для реализации выше указанных программ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и

спорту, экологии, правилам безопасности, справочно-библиографические и периодические издания, словари, литературу по профессиональному самоопределению обучающихся).

#### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-популярной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

С усилением внимания к обеспечению учебного процесса ЭОР и ЭСО, в библиотеке есть медиатека включающая аудио- и видеокассеты, компьютерные диски, используемые в образовательной деятельности, электронные версии наглядных пособий по предметам и темам; электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.

#### Состояние библиотечного фонда библиотеки ОО.

Сведения о фонде: всего – 14210 экз.

##### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5153	3621
2	Педагогическая	396	162
3	Художественная	5609	2796
4	Справочная	258	164
5	Языковедение, литературоведение	820	440
6	Естественно-научная	1118	740
7	Техническая	129	89
8	Общественно-политическая	322	179
9	Искусство Спорт.	405	113

Документов на электронных носителях – 437ед.

Пополнение и обновление фонда:

За текущий учебный год приобретено 687 экз. учебников на 549600,81 руб., 30 экз. книг принято в дар от читателей.

Выбыло 790 экз. учебников.

Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели. Периодические издания не поступают.

Библиотека оборудована:

ПК - 1,  
Принтеры - 1,

Сканеры - 1,  
Телевизор - 1,  
Подключение к сети интернет, электронная почта, страничка на сайте школы.

В библиотеке МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» в штате библиотеки 1 сотрудник (библиотекарь), имеет высшее библиотечное образование, прошла курсы повышения квалификации в 2020 и 2021г.

Общая площадь, занимаемая библиотекой - 23,12 кв.м. Хранилище учебников находится в отдельном помещении.

Читального зала нет, в связи с отсутствием достаточной площади.

#### Читатели библиотеки:

Всего: 232 (меньше на 8 читателей по сравнению с прошлым учебным годом, т.к. сократилось число учащихся в школе).

Количество по группам:

учащихся начальной школы: 77

учащихся средней школы: 106

учащихся старшей школы: 14

педагогических работников и других сотрудников школы: 35

#### Основные показатели работы (основной фонд)

Книговыдача: 4493 экз. (на 236 экз. меньше чем в прошлом уч.г.)

Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей): 39

Обращаемость основного фонда /без учебников/ (книговыдача/фонд): 0,5

Посещаемость (кол-во посещений/ кол-во читателей): 17 (на прежнем уровне)

Читаемость (книговыдача/кол-во читателей): 19 (уменьшилась на 1)

#### Информационная и культурно-досуговая работа

Оформлено книжных выставок, стендов	54
Количество библиографических обзоров	11
Общее количество массовых мероприятий	65
Формы массовой работы	Беседы (9), лит. игры (16), лит. часы (4), уроки вдумчивого чтения (11), обсуждения книг (4), конкурсы (8), уроки ББЗ (6), лит. акции (5), экскурсии (2).

**Наиболее удавшиеся мероприятия:** экскурсия «Книжкин дом» (для Сорвановой М. 6 класс); День краеведческих знаний: презентация книги «Арктическая азбука» (4б кл.) и краеведческий эрудицион «Край Холмогорский» (7, 8б кл.); викторина «Великий земляк» (5-11 кл.) и создана презентация «Памятные места М.В.Ломоносова на Холмогорской земле» (4а,4б кл.); урок вдумчивого чтения «Мама и мы» (3 кл.); литературная игра «Найди ответ» к 110-летию Н.К.Жернакова (11 кл.); обзор книг «Время читать о героях» (2 кл.); интеллектуально-познавательная викторина «Живое слово дорожке мёртвой буквы» по словарю А.О.Подвысоцкого (9а,9б кл.); турнир «Здоровый образ жизни – это...» (8б кл.); литературная эко-игра «В мире пернатых друзей» (5 кл.); участие в Неделе русского языка и к юбилею Ф.Абрамова и др. мероприятия.

#### **Мероприятия к 80-летию Победы:**

книжные выставки «Блокадная книга», «Великий Сталинград», «Юные герои», «Поэзия Победы», «Юнги огненных лет», «Была весна – весна Победы», «Северяне – Победе», «Читать, чтобы помнить», стенд «Память о войне нам книга оживляет».

**Уроки вдумчивого чтения по произведениям о войне:** Е.Носов «Живое пламя» (5,7 кл.), Д.Макурин «Родина» (4а кл.), «Ф.Абрамов о войне и Победе» (5,6,7 кл.), «К.Паустовский «Похождения жука-носорога» (1кл.), А.Митяев «Иван и фрицы», С.Алексеев «Бронзой в небо поднялся» (2кл.), А.Митяев «Пыль» (3 кл.), А. Митяев «Бескозырка» (4а.4б кл.), Д.Ушаков «Последняя копейка» (10 кл.).

Обсуждения книг: «Военная проза Н.Жернакова» (10 кл.), С.Алексеев «Подвиг Ленинграда» (5 кл.)

**Другие мероприятия:** обзор книг «Блокадная книга» (3-7 кл.), обзор-презентация «Альбом памяти. Юные герои» (2-6 кл.), внеклассное мероприятие «Памяти юных героев» (2кл.), Акция «Читаем вслух. Поэзия Победы» (5-11 кл., 19 участников), конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (1-4 кл., 16 участников), беседа «Юнги Победы» (5,7 кл.).

Библиотека стала организатором в школе VI Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (2-8 кл., 157 участников).

Организована и проведена Неделя детской книги «История с продолжением: к 80-летию Победы» в 1-4 кл. Во время Недели проведена беседа «Добрые книги военного детства», викторина «Дорогой Победы», День литературных знакомств с биографиями и произведениями писателей-фронтовиков, выполнен литературный проект «Оружие Победы» и др. мероприятия.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки: АК, картотеки: «СКС», «Картотека учебников», «Картотека брошюр», «Картотека электронных изданий», «Внеклассная работа». Начата работа по созданию ЭК.

#### **Участие в семинарах и конкурсах:**

- участие в Девятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», организатор – РГДБ г.Москва (Благодарность)

- участие в XVI Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», организатор - ГБУК «Самарская областная детская библиотека» (Диплом)

- Победитель областного профессионального конкурса библиотечных практик работы с художественной литературой о Великой Отечественной войне «Вот как это было». 1 место в номинации «Выставка». Организатор – ГБУК Архангельская областная детская библиотека имени А.П.Гайдара» (Грамота)

- авторский методический материал – интеллектуальная игра по станциям для 6-9 классов «Путешествие в поморское прошлое» был использован при создании региональной концепции проведения дней краеведческих знаний (16-23 сентября 2024г.). Организатор – ФГБУ «Росдетцентр» (региональный координатор проекта «Навигаторы детства») (Справка)

- участие в составе жюри районного окружного конкурса «Лучшая книжная выставка для детей и подростков», проводимого МКУК «Холмогорская централизованная библиотечная система»; (Благодарственное письмо)

- участие во Всероссийском конкурсе «Край родной, навек любимый». Номинация Лучшая авторская методическая разработка. Название работы: «Викторина «Северные кружева из сказок С.Г.Писахова. 5-9 классы». Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». (Диплом за 1 место. 27.12. 2024г.)
- публикация методического материала – викторина «Северные кружева из сказок С.Г.Писахова» (5-9 классы)» в ежемесячном сборнике педагогических статей информационно - образовательного ресурса «Шаг вперед». (Свидетельство о публикации)
- участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Память Победы» к 80-летию Победы. Номинация «Методическая разработка». Конкурсная работа: План Недели книги 1-4 классы. Тема «История с продолжением» (к 80-летию Победы). Организатор – ООО «Центр Развития Педагогики. АРТ-талант». Работа опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ- талант». (Диплом победителя. 1 место)

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу по школе от 01 сентября 2023г. № 96-0 «О назначении ответственных за отслеживанием экстремистских материалов в школьной библиотеке и на компьютерах учреждения», создана постоянная комиссия.

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки с периодичностью один раз в квартал; своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в месяц;- оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Вывод: в ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях (№858 от 21 сентября 2022 г.), библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ, но требуется постоянное его обновление. Необходимо продолжить работу по созданию электронного каталога.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Лазерный тир»

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 58 компьютеров, из которых 47 объединены в локальную сеть. Нетбуки для учащихся начальной школы в количестве 100 штук и 28 нетбуков «Кабинет химии»
- 47 компьютера имеют выход в Интернет;
- 19 мультимедийных проекторов;
- 17 интерактивных досок;
- цифровые видеокамера и фотоаппараты;
- 6 принтеров;
- 18 МФУ;
- 6 ЖК-телевизоров;
- 2ТВ- экран

В школе имеются спортивный зал площадью 205,5 кв.м, лыжная база 11,7 кв.м. Имеется оборудование для проведения уроков, секций, спортивных соревнований. Имеются две раздевалки (для мальчиков и девочек), тренерская. Спортивный зал работает согласно расписанию уроков, спортивных секций. Обучающиеся с ОВЗ посещают спортивный зал совместно с другими обучающимися школы. На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с естественным покрытием, волейбольная площадка с естественным покрытием, беговая дорожка, яма для прыжков, спортивно- игровой комплекс, в 2021 году в оперативное управление передан хоккейный корт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В 2025 году произведен косметический ремонт коридора 1 и 2 этажей, лестничных маршей, входной зоны.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно--наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки.

## **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с учреждением здравоохранения — ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ» (включая ФАП с.Верхние -Матигоры). Фельдшер ФАП оказывает первую доврачебную медицинскую помощь, проводит мониторинг состояния их здоровья, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2025 ГОД**

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	200
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (53,37%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,7, оценка «3»
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,5 оценка «4»
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,2
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78 (профиль)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,6%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,6%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

	языку, от общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,6%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 ч (77,9%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 ч (50,9%)
1.19.1	- регионального уровня		3ч (1,5%)
1.19.2	- федерального уровня		3 ч (1,5%)
1.19.3	- международного уровня		1 (0,4%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
1.25	- с высшим образованием		22

1.26	- высшим педагогическим образованием		21
1.27	- средним профессиональным образованием		0
1.28	- средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	- с высшей		7 (26,9%)
1.29.2	- первой		14 (53,8%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	- до 5 лет		2 (7,7%)
1.30.2	- больше 30 лет		7 (26,9%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	- до 30 лет		2 (7,6%)
1.32	- от 55 лет		1 (3,8%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92,9%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	- медиатеки		да
2.4.3	- средств сканирования и распознавания текста		да

2.4.4	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

#### **филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»**

#### **Информационная справка:**

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее - Детский сад) регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- \* Лицензия № Л035-01270-29/00236827 от 24 апреля 2015 года
- \* Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» от 28 февраля 2023 года (в редакции от 30.08.2024 №69-О)

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет

В детском саду функционируют пять групп:

- \* Группа раннего возраста (1,5-3 лет)
- \* Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- \* Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- \* Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- \* Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

## 1. Образовательная деятельность:

В 2025 году детский сад продолжает работать по Образовательной программе дошкольного образования филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад № 30 «Ромашка», приведённой в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

### Воспитанники детского сада

На конец 2025 года в детском саду было укомплектовано 5 групп, которые посещали 65 детей:

- \* группа раннего возраста – 14 детей;
- \* младшая группа – 10 детей;
- \* средняя группа – 13 детей;
- \* старшая группа – 13 детей;
- \* подготовительная к школе группа – 15 детей.

Показатели по численности воспитанников на конец 2025 года представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

Среди воспитанников: мальчиков 45% и девочек 55%.

Состав семей воспитанников:

- \* полная – 92%;
- \* неполная – 8%;
- \* многодетная – 28%.

Социальный статус родителей:

- \* служащие – 63%;
- \* коммерсанты – 6%;
- \* рабочие – 20%;
- \* неработающие – 11%.

Национальность родителей:

- \* русские – 100%
- \* другие национальности – 0%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и

полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

### **Забота о здоровье воспитанников**

Показатели здоровья воспитанников за 2025 год представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дн.

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

### **Организация питания**

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2025 года составляла: ясли – 215 руб., сад – 225 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- \* заведующий;
- \* музыкальный руководитель;
- \* инструктор по физической культуре;
- \* 7 воспитателей;
- \* учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-

### Учебный план и режим работы ДОУ

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (9-часового пребывания) с 8.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей раннего возраста; для детей дошкольного возраста.

### Учебный план для детей раннего возраста (количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	Группа раннего возраста
Ознакомление с окружающим миром, природой	1
Формирование элементарным математических представлений	1
Развитие речи	2
Рисование	1
Лепка	1
Физическая культура	2
Музыка	2
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>

### Учебный план для детей дошкольного возраста (количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
Конструирование	1	1	1	1
Формирование элементарным математических представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2

Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
<b>Общее количество занятий</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

### Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми представлено результатами мониторинга.

Анализ качества освоения образовательной программы детского сада №30 «Ромашка» по всем образовательным областям представлен результатами мониторинга.

#### Результаты мониторинга по образовательным областям на конец 2024-2025 учебного года

	<b>Образовательные области</b>									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Группа раннего возраста</b>										
<b>Средний балл</b>	1,17	1,9	0,78	1,66	0,83	1,66	0,88	1,7	1,05	1,74
<b>Уровень</b>	Средний	Высокий	Недостат.	Средний	Недостат.	Средний	Недостат.	Средний	Средний	Средний
<b>Младшая группа</b>										
<b>Средний балл</b>	1,52	1,74	1,46	1,74	1,41	1,65	1,38	1,7	1,67	1,9
<b>Уровень</b>	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
<b>Средняя группа</b>										
<b>Средний балл</b>	1,16	1,66	1,05	1,55	1,16	1,63	1,12	1,61	1,56	1,96
<b>Уровень</b>	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
<b>Старшая группа</b>										
<b>Средний балл</b>	1,63	1,8	1,24	1,45	1,05	1,23	1,3	1,67	1,59	1,77
<b>Уровень</b>	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
<b>Подготовительная к школе группа</b>										
<b>Средний балл</b>	1,72	1,87	1,64	1,81	1,54	1,77	1,54	1,79	1,71	1,95

<b>Уровень</b>	Средни й	Средни й	Средни й	Средни й	Средни й	Средни й	Средни й	Средни й	Средни й	Высоки й
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2025 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и муниципального уровней:

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Январь 2025г.	Онлайн - акция «Перечитайте Чехова»	Муниципальный	28 участников
	Творческая акция «Всемирный день снеговика»	Федеральной	14 участников
Февраль 2025г.	Лыжня России – 2025	Муниципальный	4 участника
	Лыжные гонки Малой спартакиады среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа	Муниципальный	1 призер в личном первенстве. Участие – общекомандное
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	2 призёра, 2 участника
	Челлендж к юбилейной дате газеты «Холмогорская жизнь»	Муниципальный	20 участников
	Марафон «Исследуем мир вместе с детьми»	Региональный	2 участника
Март 2025г.	Муниципальный заочный конкурс «Уроки Великой Отечественной войны» среди педагогов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа	Муниципальный	1 победитель, 1 призёр, 1 участник
	IV Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	3 участника
	Акция «Читаем сказки народов Севера»	Региональный	2 участника
	Региональный заочный конкурс «Мастерская цифровых образовательных ресурсов»	Региональный	1 призёр
	Онлайн - акция к Международному женскому дню «Прекраснее весны...»	Муниципальный	29 участников
	Онлайн – акция ко дню рождения Корнея Ивановича Чуковского «Добрый мир сказок»	Муниципальный	42 участника
Апрель 2025г.	Творческий конкурс «Засветись!» в рамках конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колёсико – 2025»	Муниципальный	Команда – участник
	Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колёсико – 2025»	Муниципальный	Команда - призёр
	Экологическая акция «Покормите птиц – 2025»	Региональный	12 участников
	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Мечтая о звёздах...»	Муниципальный	3 победителя, 3 призёра,

			2 участника
	Онлайн - акция «Выбери жизнь!»	Муниципальный	6 участников
	Акции «От Москвы до Берлина!»	Муниципальный	11 участников
	Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей»	Муниципальный	2 участника
	III Региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж»	Региональный	2 победителя, 3 участника
Май 2025г.	Международный конкурс «Дети рисуют Победу»	Международный	2 участника
	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Федеральный	5 участников
	Легкоатлетическая майская эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2 команды - призёры
	Онлайн - акция «Победный май»	Муниципальный	15 участников
	Онлайн - акция «Это главное слово – семья!»	Муниципальный	33 участника
	Региональный заочный конкурс «От имени победителей»	Региональный	1 участник
	Всероссийская викторина «Война, Победа, Память», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Федеральный	1 победитель
	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	2 участника
	Акция «От Москвы до Берлина!»	Муниципальный	10 участников
	Региональный заочный конкурс «О мире песню мы поём»	Региональный	1 участник
	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийский	1 победитель (2 место)
Сентябрь 2025г.	Муниципальный заочный конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	1 победитель м) и 2 участника
	Онлайн-акция ко Дню дошкольного работника «Есть день особый в сентябре,,,)»	Муниципальный	1 участник
	Малая спартакиада для дошкольников «Легкая атлетика»	Муниципальный	2 место , 5 участников
	Региональная заочная акция в социальной сети «ВКонтакте» «Читая Л.Н. Толстого»	Региональный	7 участников
Октябрь 2025г.	Онлайн-акция «Мудрые люди»	Муниципальный	7 участников
	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	Всероссийский	1 победитель
	20 Международный фестиваль «Наука0+»	Международный	3 участника
	Всероссийский конкурс детских художественных работ «Путь победителей: Истории о защитниках Отечества»	Всероссийский	1 участник
	Игра «Мир профессий»	Муниципальный	6 участников
	Интерактив ко Дню отца «Такие разные	Муниципальный	2 участника

	папы»		
	Всероссийский детский ТК «Осенние шедевры»	Всероссийский	4 -1-х места
	Региональный заочный конкурс «Мир, в котором я живу»	Региональный	3 участника
	Заочная конференция «ИТО-Архангельск-2025»	Региональный	1 участник
Ноябрь 2025г.	Творческий конкурс среди воспитанников детского сада «Весёлое лицо, грустное лицо»	Детский сад	6 участников, 3-1-х места, 5-2-х мест, 8-3-х мест
	ОМО воспитателей детских садов на базе детского сада № 47 «Золушка» МБОУ «Кехотская СШ	Муниципальный	1 участник
	Онлайн-акция, ко Дню матери «О той, что дарует нам жизнь»	Муниципальный	18 участников
	Межмуниципальные педагогические чтения - 2025: «Современное школьное образование: инновационные идеи, педагогическое творчество, практический опыт»	Межмуниципальный	1 участник
	Всероссийская новогодняя викторина «В гости к Дедушке Морозу»	Всероссийская	1 победитель
	Выпуск сборника «Маяк образования» на тему «Мудрые науки без назидания и скуки»	Муниципальный	2 участника
	Региональный фотоконкурс «Самое креативное фото по сбору крышечек»	Региональный	2 участник
Декабрь 2025 г.	Окружное соревнование по русским шашкам	Муниципальный	2 место- 2 участника
	Региональный конкур «Экологичная ёлка»	Региональный	Подготовительная группа - участие
	20 Международный фестиваль «Наука +»	Международный	3 участника
	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Детский сад	17 участников, 1, 2,3 места
	Муниципальный конкурс новогодней атрибутики «Ёлкины подарки»	Муниципальный	3 участника
	Онлайн-акция, посвященная Новому году «Скоро, скоро Новый год!»	Муниципальный	3 участника

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и

эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

## 2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- \* кабинет заведующего;
- \* методический кабинет;
- \* медицинский кабинет;
- \* совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- \* спортивный комплекс на улице;
- \* участки для прогулок детей;
- \* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- \* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,97м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, 2 мультимедиапроектора, 2 интерактивные доски.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Приобретены расходные материалы: альбомы, цветная бумага, цветной картон, гофрированный картон, клей, краски акварельные и гуашь, кисти для рисования разных размеров,

а также наборы кисточек. Пластилин классический восковой в наборах от 6 до 12 цветов. Цветные карандаши и восковые мелки, маркеры и фломастеры, блокноты и тетради. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В 2025 году приобретено 15 баскетбольных мячей.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

### **Управление детским садом**

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- \* косметический ремонт фасада здания;
- \* ремонт кровли и боковых веранд;
- \* замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2025 год можно обозначить следующие показатели:

- \* кадровый состав, уровень педагогической мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.
- \* воспитанники показывают стабильные результаты по освоению образовательной программы

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм по формированию культуры здорового образа жизни, культуры безопасности воспитанников, овладения спортивными играми с правилами.
2. Совершенствовать работу в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию у детей творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

4. Обеспечить систему повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования педагогических инновационных технологий и средств в работе с воспитанниками в условиях ДОО.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-  
Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,97 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Отчёт по самообследованию размещён на официальном сайте школы:  
<https://vmschool.ru/18045/18066/>

Директор  
МБОУ «В-Матигорская СШ»:  /А.А. Лютикова/

